



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



TECNOLÓGICO NACIONAL

TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉX
GUSTAVO A. MAD



ÍNDICE GENERAL

I. Mensaje institucional.....	3
II. Introducción.....	4
III. Marco normativo.....	6
IV. Calidad de los servicios educativos.....	7
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	22
VI. Formación integral de los estudiantes.....	34
VII. Ciencia, tecnología e innovación.....	56
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.....	62
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	72
X. Retos institucionales.....	92
XI. Indicadores.....	93
XII. Conclusiones.....	100

I. MENSAJE INSTITUCIONAL



A diez años de la acertada creación del Instituto tecnológico de Gustavo A. Madero y de servir orgullosamente a México, el ITGAM como cariñosamente se le conoce, ha contribuido intensamente al desarrollo de su zona de influencia, generando oportunidades de estudio y de una vida mejor a los jóvenes de la zona, de igual manera a establecido la vinculación con el sector público, privado y social, fomentando un espacio de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, las empresas, el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil.

El trabajo efectuado a lo largo de estos 10 años y en especial en el 2019, ha sido intenso, dado los retos que plantearon los ajustes que fueron necesarios hacer como consecuencia de la demanda y del desarrollo propio del instituto, pero que se sortearon

satisfactoriamente por la disciplina y el espíritu de equipo con que se enfrentaron. Motivo por el cual quiero agradecer y reconoce el arduo trabajo de los docentes, estudiantes, directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación por haber logrado las metas propuestas para fortalecer el desarrollo de la institución.

Por otro lado, dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, significa para la administración que honrosamente presido, la oportunidad de transparentar la aplicación de los recursos públicos e informar el estado que guarda esta institución como educación pública federal ante la sociedad. La transparencia es un requerimiento indispensable en el quehacer de las instituciones, por tanto, rendir cuentas constituye una responsabilidad privativa de los servidores públicos, ya que se ejercen recursos que administra el estado para atender las necesidades sociales.

Los datos que aquí se aportan corresponden a una realidad cierta, esperando que muestren la transparencia de lo realizado y el enorme potencial que acrisolan y ponen al servicio de la sociedad para contribuir al desarrollo y modernización de la Delegación Gustavo A. Madero, la Ciudad de México y el país

A T E N T A M E N T E
Excelencia en Educación Tecnológica®
“Compromiso a la Innovación de la Cultura”
M. EN C. PEDRO AZUARA RODRÍGUEZ
DIRECTOR

II. INTRODUCCIÓN

En este sentido el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, tiene el privilegio de hacer una retrospectiva, sobre los avances y alcances que se han obtenido a través de los compromisos establecidos por el instituto para mejorar la educación en México; el cual tiene la finalidad dar cuenta de la responsabilidad y compromiso a los logros obtenidos a toda la Comunidad

Es así como el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (ITGAM), presenta su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2019, en el que se da cuenta de los resultados obtenidos y objetivos alcanzados según las metas planteadas para el año que se informa en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

Para dar inicio se encuentra el apartado de fortalecer la calidad de los servicios educativos el cual se enfoca en fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero y para esto se busca asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como su repercusión en la calidad de los programas educativos, aplicando estrategias y líneas de acción.

En el apartado relacionado con incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se garantiza el derecho a la educación, a través de una cultura incluyente, estableciendo estrategias para brindar oportunidades a todos los grupos de la población, valorando los requerimientos de la sociedad con capacidades diferentes y tomando en cuenta las barreras que impiden a las mujeres y los grupos vulnerables, el acceso, permanencia y egreso de la educación superior tecnológica de calidad, construyendo una sociedad más justa.

En el apartado de Promover la formación integral de los estudiantes el ITGAM esta comprometido con desarrollar todas las potencialidades del ser humano. Por lo cual se ofertan actividades, deportivas, culturales, cívicas, de fomento a la capacidad lectora y amor por la literatura, de igual manera que se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Continuamos con los programas que generen y aprovechen los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, para Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Después se encuentra la información relacionada con la Consolidación de la vinculación con los sectores público, social y privado para fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

Posteriormente, se habla de Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas, a través de adecuar la estructura orgánica, así como actualizar las disposiciones técnicas y certificación del sistema de gestión integral para una adecuada operación,

desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Finalmente, se expone un capítulo sobre los retos que enfrentará la institución en el futuro próximo como referente para planificar los nuevos planes y objetivos que permitan dar un rumbo certero del cumplimiento a nuestra máxima labor de formar profesionistas competitivos, acorde a los planes y políticas públicas del país; posteriormente se presentan los indicadores que contempla el PIID del ITGAM y el porcentaje de avance correspondiente. En la parte final del documento se presentan las conclusiones que emanan de todo el informe en su conjunto, que en un análisis permite tener un panorama global de los resultados del trabajo realizado y así, poder adoptar medidas correctivas y adecuaciones a los procesos para lograr el fortalecimiento de nuestra Institución.

Es así que el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero por sus siglas ITGAM, se ha consolidado como una institución tecnológica de vanguardia educativa que busca destacar en la calidad educativa así como dentro del ámbito de la ciencia y tecnología para la innovación y el desarrollo de las empresas, y su vinculación en los sectores público, social y privado en el ámbito nacional e internacional; por lo cual se puede analizar a través de diferentes metas y objetivos planteados por la institución en el Programa Institucional Anual 2019, lo cual se describe en este documento de transparencia.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



III. MARCO NORMATIVO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3º y 6º

Ley Federal de transparencia y Acceso a la información Pública Gubernamental. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos artículo 8, fracción IV.

Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII)

Ley General de Educación, artículo 9º

Decreto Presidencial de creación del Tecnológico Nacional de México como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero como institución de educación superior pública, tiene como deber, garantizar que los servicios educativos que presta sean de calidad y pertinencia; es por ello, que durante el año 2019 se planteó cumplir con distintas metas a través de acciones concretas para lograr la formación de ingenieras e ingenieros capaces de responder a los retos que el mundo actual presenta.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se ha convertido en un pilar fundamental de la educación superior, no solamente para los jóvenes de nuestra delegación sino también para quienes vienen de delegaciones vecinas como Azcapotzalco y Venustiano Carranza y/o municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec, Tlalnepantla, entre otros. Han sido años de compromiso, trabajo y esfuerzo por todos aquellos que conformamos la comunidad tecnológica desde sus inicios y que hemos visto reflejado en nuestras generaciones de egresados.

En cuanto a la calidad de los servicios educativos podemos mencionar que este objetivo se enfoca en fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero y para esto se busca asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como su repercusión en la calidad de los programas educativos, aplicando estrategias y líneas de acción.

Durante el 2019 el Programa de Desarrollo del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública impulsó la profesionalización de los profesores de tiempo completo para así alcanzar las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación.



PROFESORES EN ESTUDIOS DE POSGRADO.

Ha sido de especial interés que el cuerpo docente sobre los cuales se deposita la noble tarea del proceso de enseñanza, cuenten con estudios de posgrado.

Durante el periodo 2019, 88 docentes atendieron la demanda de la estructura académica en los 5 Programas Educativos que se ofertan en el Instituto, de los cuales en promedio, el 64% de los profesores del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, cuenta con grado de maestría o doctorado de los cuales 12 de 19 profesores son de tiempo completo, y 44 por asignatura.

PROFESORES CON ESTUDIOS DE POSGRADO INCONCLUSOS

La preparación académica del profesorado es crucial para ofrecer una educación de calidad por ello uno de los principales objetivos del año 2020 es incentivar a los profesores con estudios de posgrado inconclusos los cuales representan el 12 % del total de profesores.

PROFESORES PARTICIPANDO EN CURSOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

Dentro del Instituto existe el Programa de Formación y Actualización Docente el cuál proporciona las condiciones necesarias para la formación y actualización profesional de los docentes que laboran en el Instituto Tecnológico, lo que permite llevar a cabo un proceso de mejora continua de sus funciones y responsabilidades en el proceso educativo.

A continuación se detallan los cursos de formación docente y actualización profesional que se impartieron en el 2019.

FORMACIÓN DOCENTE.

Se impartieron 6 cursos de formación docente con una participación de 59 docentes, equivalente al 77 % respecto al total de profesores.



NOMBRE DEL CURSO	HORAS	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS	30	34
EXCEL BASICO	30	10
EXCEL INTERMEDIO	30	20
CURSO TALLER EDUCACIÓN 4.0	60	28
"AULAS VIRTUALES (GOOGLE CLASSROOM Y EDMODO)"	30	6
USO DE LAS TIC'S EN LA DOCENCIA	30	6

Tabla de cursos de formación docente



Fotografía de curso de formación docente

Adicionalmente se realizó la oferta de los diplomados en línea de “Formación de Tutores” (DFT) acreditando 9 docentes, el de “Diseño de Ambientes de Aprendizaje” (DREAVA) en el cual acreditaron 3 docentes y el de “Formación de Competencias Docentes”, el cual fue acreditado por 3 docentes.

De antemano se busca dejar de manifiesto el agradecimiento al M.S.C. Carlos Gris Suarez Jefe del Departamento de Sistemas y Computación, ya que fue quien habilito la plataforma para que el Instituto fuera la sede de impartición de los diplomados.



M.S.C. Carlos Gris Suarez



ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

En el año 2019 se impartieron 5 cursos de actualización profesional con una participación de 31 profesores en al menos un curso de actualización, equivalente al 40% respecto al total de docentes.

NOMBRE DEL CURSO	HORAS	CANTIDAD DE DOCENTES PARTICIPANTES
INDUSTRIA 4.0 INTERNET DE LAS COSAS.	30	22
TORA SOFTWARE PARA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES.	30	3
TENDENCIAS ACTUALES DE LA CADENA DE SUMINISTROS	30	8
ROUTING CCNA	30	12
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	30	11

Tabla de cursos de actualización docente



Fotografías de curso de actualización docente

PROFESORES CON MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

NACIONAL

El docente Dr. Miguel Josué Heredia Roldan, inicio sus estudios de doctorado mediante la convocatoria de Licencia Beca comisión del TecNM, y así obtener la beca de CONACyT para su investigación.

El Docente obtuvo el grado de Doctor en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro el día 21 de Julio del 2019 en la ciudad de Puebla en las instalaciones de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, recibiendo su acta de grado con el distintivo de “MENCIÓN

HONORÍFICA”, debido al desempeño que realizó en su investigación: “El impacto de la confianza en las decisiones estratégicas de una cadena de suministro descentralizada”, así como calificaciones obtenidas.



La importancia de aportación en dicha investigación, fue beneficiar al sector logístico y a la cadena de suministro en los ámbitos industriales así como el desarrollo de un modelo matemático de confianza abarcando el área de investigación de operaciones entre dos miembros de la cadena de suministro (Proveedor- Productor), que permite replicarse en otras áreas de investigación.

Fotografía del Dr. Miguel Josué Heredia Roldan

Por otro lado el docente Carlos Peralta Olmedo cursa actualmente la Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad (Oficio de autorización beca comisión 837/2019 y cuyo programa puede ubicarse en el área prioritaria de "Medio Ambiente Suelo y Agua" en la UNAM, del periodo comprendido de Agosto 2019 a Agosto 2021.



Fotografía del docente Carlos Peralta Olmedo

Por tal motivo esto conlleva a trabajar para elevar la educación con calidad y fortalecer a los programas educativos del TecNM, campus Gustavo A. Madero.

INTERNACIONAL

Con el propósito de impulsar una transformación educativa que propicie ampliar y fortalecer la plantilla docente, para que éste incremente sus niveles de calidad y oportunidad, a través de la superación académica y profesional de los docentes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, que redunde en la prestación del servicio educativo, para responder a las necesidades de formación de los mexicanos y de las mexicanas y contribuir de esta forma con el desarrollo del país el PhD. Jorge Iván Rivalcoba Rivas realizó un post doctorado con el apoyo del programa Beca Comisión para el extranjero, en el Centro de Supercomputación de Barcelona, España con el proyecto eje denominado “Generación de comportamientos para multitudes utilizando aprendizaje profundo (Deep Learning)” finalizando el 01 de Noviembre del 2019 y reincorporándose a la institución con la promesa de realizar las gestiones necesarias para dar de alta la línea de generación de conocimientos en “Machine Learning” que impactará el programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones.



Foto (derecha) Supercomputadora mare nostrum 4, pertenece a la red de súper computo de Europa, una de las más importantes del mundo.

Para lograr impulsar la participación de los estudiantes en programas de movilidad internacional en universidades de países con idioma diferente al español, la institución ofrece el servicio del Centro de Lenguas Extranjeras, en donde los alumnos pueden aprender una segunda lengua (Inglés), y con ello, facilitar su acceso a estos programas. De tal manera que durante el año 2019 se inscribieron un total 2,032 alumnos para estudiar un segundo idioma. De los cuales 1944 alumnos de la institución de las siguientes carreras y 88 aprendientes externos.

HOMBRES	MUJERES	IAMB	IGEM	ILOG	ITICS	IIND	EXT	TOTAL
955	1077	293	540	346	416	349	88	2032

Tabla de inscritos a un curso en la coordinación de lenguas extranjeras

En el mes de agosto se llevó a cabo la aplicación de los exámenes de evaluación del programa BECALOS concluyendo satisfactoriamente un total de 24 alumnos de los cuales el 83 % lograron obtener un nivel B1 o superior.

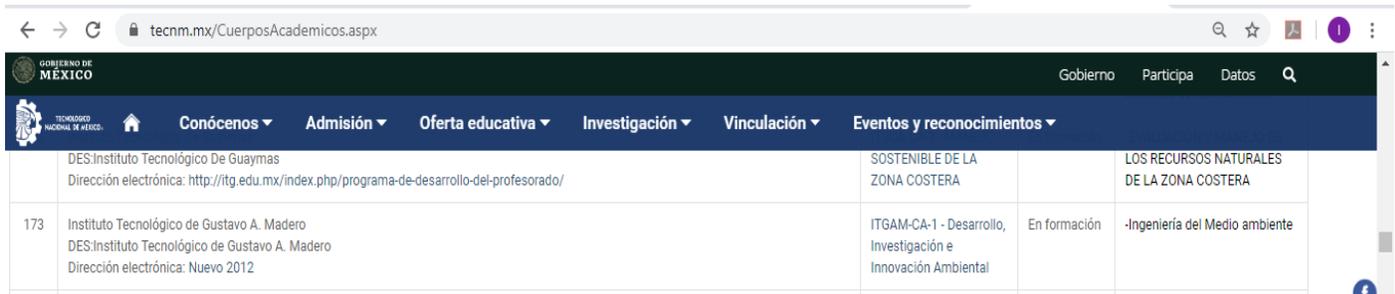
PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

El Programa de Desarrollo del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública impulsa la profesionalización de los **profesores de tiempo completo** para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, a quienes demuestran estas actividades se les otorga el reconocimiento a **3 Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable** adscritos al P. E de Ingeniería Ambiental, mediante el Oficio Núm. 511-6/2019 – 10694.



Fotografía de profesores con perfil deseable

La implementación del Programa de Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP), se sustenta en la planeación para el desarrollo de la planta académica de tiempo completo y la oferta educativa del instituto para el año 2019 se mantiene el reconocimiento de él cuerpo académico “**Desarrollo, Investigación e Innovación Ambiental**” mediante folio ITGAM-CA-001, cuya línea de Generación y /o Aplicación del Conocimiento está orientada a la Ingeniería del Medio ambiente



GOBIERNO DE MÉXICO			
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO			
Conócenos Admisión Oferta educativa Investigación Vinculación Eventos y reconocimientos			
	DES:Instituto Tecnológico De Guaymas Dirección electrónica: http://itg.edu.mx/index.php/programa-de-desarrollo-del-profesorado/	SOSTENIBLE DE LA ZONA COSTERA	LOS RECURSOS NATURALES DE LA ZONA COSTERA
173	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero DES:Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero Dirección electrónica: Nuevo 2012	ITGAM-CA-1 - Desarrollo, Investigación e Innovación Ambiental	En formación -Ingeniería del Medio ambiente

Registro del cuerpo académico en formación

EVALUACIÓN DOCENTE

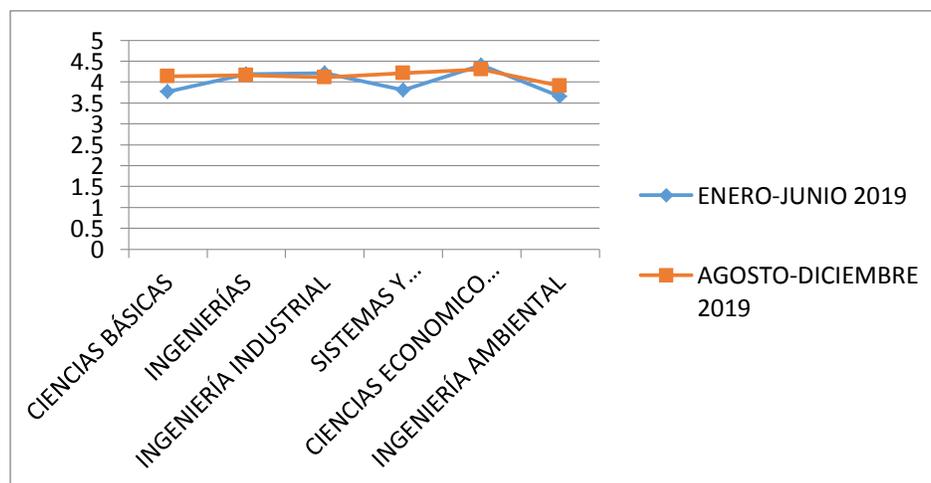
Semestre a semestre los estudiantes evalúan en línea el desempeño académico de los docentes, considerando aspectos como: dominio de la asignatura, ambientes de aprendizaje, uso de las tecnologías de la información, estrategias, métodos y técnicas, entre otros. Esta evaluación permite con la información generada por la participación de los estudiantes el generar estrategias para fomentar la mejora continua en el desempeño de las actividades sustantivas. A continuación se muestra la tabla del promedio obtenido de las 1462 evaluaciones aplicadas a docentes en el año 2019, donde el rango de evaluación va de 0 a 5. El valor promedio base establecido en el indicador es de 4.07, obteniendo un promedio de evaluación institucional de 4.09.



EVALUACIÓN DOCENTE POR ÁREA ACADÉMICA	CALIFICACIÓN SEMESTRE ENERO-JUNIO 2019	CALIFICACIÓN SEMESTRE AGOSTO- DICIEMBRE 2019
CIENCIAS BÁSICAS	3.77	4.135
INGENIERÍAS	4.19	4.16
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4.21	4.115
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	3.81	4.215
CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	4.40	4.305
INGENIERÍA AMBIENTAL	3.65	3.91

Tabla de evaluación docente

La información anterior permite tomar las acciones pertinentes y así trabajar con el equipo de docentes que integran cada una de las academias, al realizar un análisis comparativo de calificaciones y determinar el grado de efectividad de las acciones emprendidas.



Grafica de la Evaluación docente 2019



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

La plantilla del personal docente estuvo compuesta por un total de 88 docentes de los cuales se contó con un total de 19 tiempos completos (13 de ellos son interinatos), representando un total del 21.59% del personal docentes.

DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE DOCENTES ADSCRITOS	TIEMPOS COMPLETOS
CIENCIAS BÁSICAS	9	1
QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	12	4
INGENIERÍAS	12	1
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	20	2
INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	6
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	15	5
TOTAL	88	19

Tabla de docentes por departamento

PROFESORES EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA, VINCULACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA

Las actividades sustantivas de un docente no quedan únicamente en la preparación e impartición de clase, a continuación se enuncian otras actividades que realizan los docentes en apoyo al estudiante.

Durante 2019 se brindó asesoría a estudiantes en temas relacionados con las asignaturas de cálculo diferencial, cálculo integral, algebra lineal y química inorgánica.



DOCENTE	ASIGNATURA	ALUMNOS ATENDIDOS
Carlos Jiménez Ríos	Cálculo diferencial	128
	Cálculo integral	106
	Álgebra lineal	15
Juan Solórzano López	Química Inorgánica	9
		TOTAL: 258

Tabla de asesorías docentes



Imagen de la oferta de cursos

Se realizaron publicaciones en las academias de ingeniería ambiental e ingeniería en logística, a continuación se enuncian los artículos publicados:

- Martínez-Grimaldo, R. E., E. C. Maya-Albarrán, A. L. Áviles-Mariño, G. Vega-Flores, H. O. García-Arriaga, C. Peralta-Olmedo. 2019. Presión urbana de las zonas metropolitanas de Veracruz, México, sobre la herpetofauna. Un análisis macroecológico. Artículo sometido para la revisión por pares para su publicación en el Programa Puente EBSCO Journals dentro de una revista de Academia Journals indizada en EBSCO.
- Áviles-Mariño Ana Lilia, Martínez-Grimaldo Ramón Eduardo y E. C. Maya-Albarrán. Capítulo 14. Unidad de manejo ambiental como estrategia para la conservación del cocodrilo de pantano (*Crocodylus moreletii*) en el sureste de Tamaulipas. En: ACADEMIA MEXICANA MULTIDISCIPLINARIA, A.C., Lo Multidisciplinario creando nuevos horizontes en la Innovación. Academia Mexicana Multidisciplinaria, A.C. ISBN: 978-607-95209-8-4
- Heredia-Roldán, M., Gibaja-Romero, D., Martínez-Flores, J. et al. The impact of trust in the strategic decisions of a decentralized supply chain. OPSEARCH 56, 757–779 (2019). <https://doi.org/10.1007/s12597-019-00377-0>

Se registraron en el departamento de Desarrollo académico los siguientes materiales didácticos (apuntes).

- Electricidad y magnetismo (TIC1011) enfocado al programa de estudios de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Física (AMF1019) enfocado al programa de estudios de Ingeniería ambiental
- Taller de matemáticas enfocado a aspirantes de nuevo ingreso

Como parte de la gestión académica y vinculación, se atendieron un total de 246 residentes donde se desarrollaron un total de 222 proyectos de residencia, en donde participaron un total de 77 docentes como asesores internos.

Programa educativo	No. de alumnos	No. de proyectos	No. de asesores
ITIC's	45	45	12
ILOG	52	52	15
IGEM	63	53	23
IIND	56	45	15
IAMB	30	28	12

Tabla de proyectos

PERTINENCIA Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Una estrategia para asegurar la calidad de los planes y programas de estudio es ofertar módulos de especialidades pertinentes a los requerimientos de los sectores estratégicos de desarrollo, para lo cual se llevaron a cabo reuniones de retroalimentación con los grupos de interés, lo que permitió trabajar también en el diseño de tres especialidades las cuales entraran en vigor a partir de enero de 2020. En este sentido, los 5 módulos de especialidad que se ofertaron en 2019, son pertinentes y vigentes.

MÓDULOS DE ESPECIALIDAD DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO			
P.E.	ESPECIALIDAD	VIGENCIA	OBSERVACIONES
IGEM	CALIDAD APLICADA A LOS PROCESOS	ENE-20	NUEVA ESPECIALIDAD "GESTIÓN DE RIESGOS EMPRESARIALES", COMIENZA EN OPERACIÓN A PARTIR DE ENERO 2020
ITIC'S	DESARROLLO APLICACIONES WEB	ENE-20	NUEVA ESPECIALIDAD "DESARROLLO DE SISTEMAS WEB EN PILA COMPLETA", COMIENZA EN OPERACIÓN A PARTIR DE ENERO 2020
IND	"MEJORA CONTINUA"	ENE-21	
AMB	"GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA"	ENE-21	
LOG	TOMA DE DECISIONES Y DIRECCION DE PROYECTOS	ENE-20	NUEVA ESPECIALIDAD "GESTIÓN DEL PROCESO LOGÍSTICO", COMIENZA EN OPERACIÓN A PARTIR DE ENERO 2020

Tabla de los módulos de especialidades vigentes en el Instituto

USO Y DESARROLLO DE LAS TICS

Ante la era digital, las instituciones estamos obligadas a implementar y eficientar en diversas áreas las tecnologías de la información y las comunicaciones como estrategia para hacer más funcionales diversos procesos académicos y administrativos.

Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) actualmente, apoyan y optimizan los procesos de aprendizaje a través de procedimientos y estrategias para asesorar, orientar, capacitar, promover y evaluar a las y los estudiantes.

Las Instituciones de Educación Superior deben incrementar y facilitar el proceso de enseñanza - aprendizaje, al crear un mayor número de contenidos educativos.

La Secretaría de Extensión y Vinculación a través de la Dirección de Educación continua y a distancia del TecNM, informa de la programación para los cursos Masivos Abiertos y en Línea (MOOCS, por sus siglas en inglés) del TecNM, cuyo propósito es acompañar, por un lado a los profesores de estas asignaturas en sus cursos presenciales, y por otro lado, ayudar a los estudiantes a mejorar su desempeño académico, buscando impactar de manera favorable los indicadores de aprobación y retención. En el 2019 se ofertaron un total de 15 cursos MOOCS, teniendo la siguiente participación:

Cursos Mooc	Alumnos	Docentes
Planeación Estrategica	20	1
Ética el ser humano y la Ciencia	20	
Dinámica, la física más allá del aula, segunda parte	1	
Algebra líneal, Primera Parte	5	2
Ingles para todos, módulo 1	31	
Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	33	
Calculo Diferencial, más allá del aula, Primera Parte	6	2
Herramientas de gestión y comunicación en la nube	25	3
Fundamentos de Redes inalámbricas	15	2
Calculo Diferencial, más allá del aula, Segunda, Parte	2	
Investigación, descubriendo hechos y principios	5	
Artemetica y Principios de Algebra	1	
Modelo Talento Emprendedor	7	2
Entendiendo el calculo Integral	4	
Probabilidad y Estadística	2	

Tabla de inscritos a MOOC



Adicional a lo anterior, el personal docente se ha dado a la tarea de apoyar su labor de enseñanza a través del uso de herramientas tecnológicas entre las que se pueden distinguir:

- Moodle
- Google Classroom
- Google Drive
- Dropbox
- Facebook
- Google Sites
- Blogger
- YouTube

Lo anterior derivado del resultado de los cursos de formación docente impartidos en este año.

En el Instituto se cuenta con el Sistema de Información Escolar, el cual permite llevar a cabo toda la gestión de carácter administrativa en relación a los procesos de carácter estratégico y operativo.

PROGRAMA DE BECAS PARA GRUPOS VULNERABLES

Como parte de la inclusión a todos los estudiantes considerados como grupos vulnerables y prioritarios, se obtuvieron 482 beneficiarios en el marco de la convocatoria de la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, a través de la Coordinación Nacional de Becas “Benito Juárez”. Dando atención prioritaria a mujeres para elevar la retención femenina en la educación superior.



V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

INCREMENTAR LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA EN SUS DIFERENTES MODALIDADES

Para el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero es muy importante la inclusión y equidad educativa lo cual impacta directamente al proceso académico que está dirigido al desarrollo de generar una educación de calidad.

Para atender a una matrícula en crecimiento, en nuestro Instituto en todos los Programas de Educativos se contribuye favorablemente a la cobertura en educación superior que se proyectó en el Programa Nacional de Desarrollo.

De acuerdo a la demanda que genera la población estudiantil, la institución brinda espacios acordes a las necesidades de los estudiantes; en el 2019 se atendió una matrícula de estudiantes, distribuidos en 5 programas educativos tal y como se indica en la siguiente tabla:

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBR ES	MUJER ES	TOTAL
IGEM	218	322	540
ITIC	305	130	435
ILOG	208	176	384
IND	295	114	409
AMB	124	187	311
TOTAL GENERAL	1150	929	2079

Tabla de la matrícula 2019



En lo que respecta a la matrícula del año 2019, en el semestre Enero- Junio tuvieron 1826 alumnos mientras que en el periodo Agosto- diciembre se amplió la matrícula a 2079 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

**MATRÍCULA ITGAM PERIODO ENERO-
JUNIO 2019**

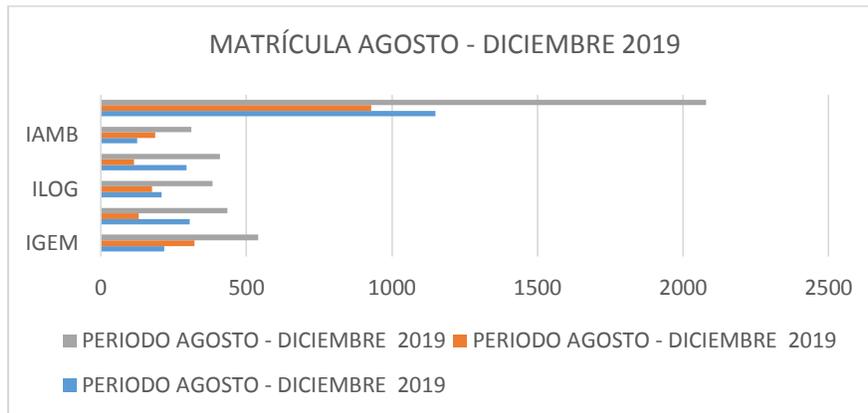
CARRERA S	HOMBRES	MUJERE S	TOTA L
IGEM	210	289	499
ITIC`S	280	112	392
ILOG	173	145	318
IIND	266	103	369
IAMB	95	153	248
TOTAL	1041	834	1826

Tabla de la matricula del primer semestre de 2019

**MATRÍCULA ITGAM PERIODO AGOSTO -
DICIEMBRE 2019**

CARRERA S	HOMBRES	MUJERE S	TOTA L
IGEM	218	322	540
ITIC`S	305	130	435
ILOG	208	176	384
IIND	295	114	409
IAMB	124	187	311
TOTAL	1150	929	2079

Tabla de la matricula del segundo semestre de 2019

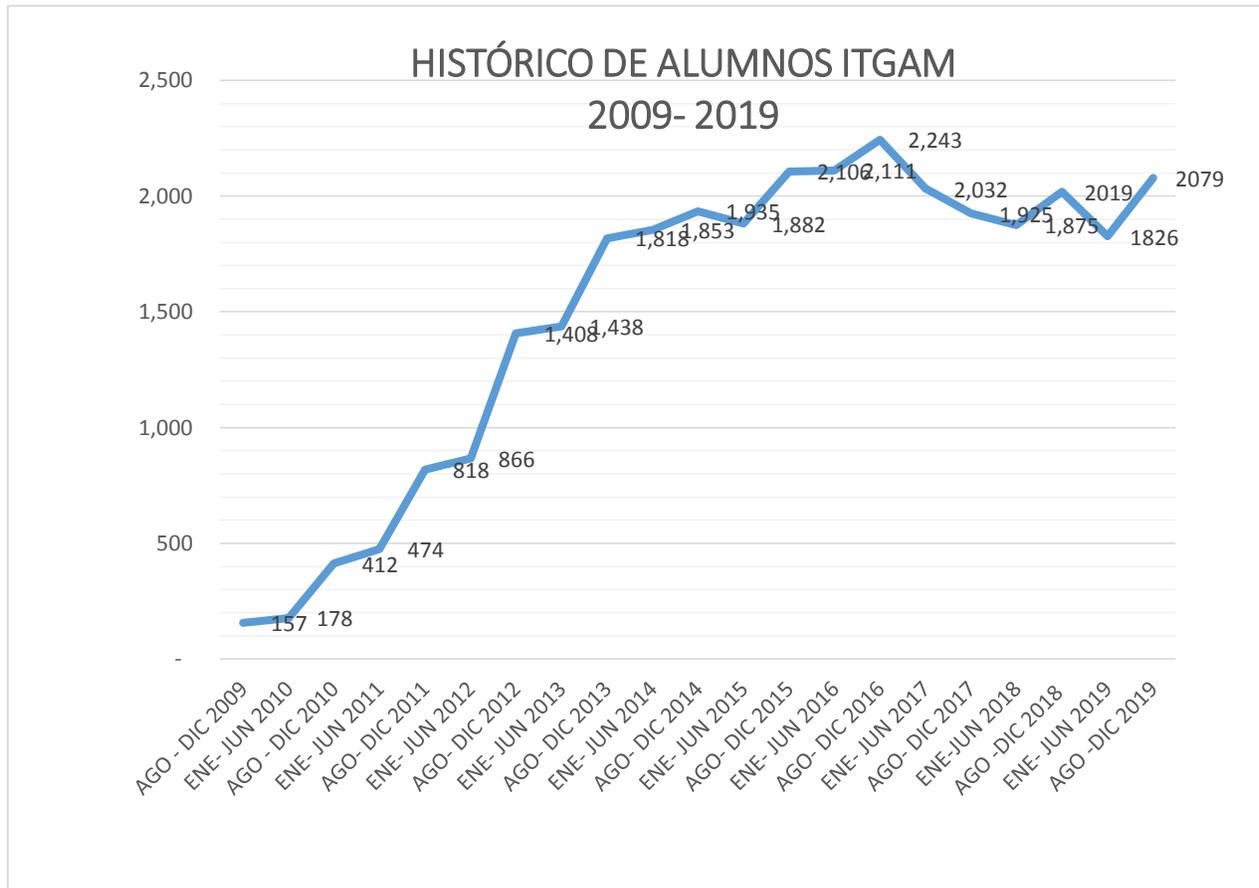


Gráfica matrícula agosto – diciembre 2019

A continuación se presenta el histórico de la matrícula del ITGAM 2009 al 2019, con su respectiva gráfica en el que se observa el comportamiento de ésta:

HISTORIAL MATRÍCULA ITGAM	TOTAL DE ALUMNOS
AGO - DIC 2009	157
ENE- JUN 2010	178
AGO - DIC 2010	412
ENE- JUN 2011	474
AGO- DIC 2011	818
ENE- JUN 2012	866
AGO- DIC 2012	1,408
ENE- JUN 2013	1,438
AGO- DIC 2013	1,818
ENE- JUN 2014	1,853
AGO- DIC 2014	1,935
ENE- JUN 2015	1,882
AGO- DIC 2015	2,106
ENE- JUN 2016	2,111
AGO- DIC 2016	2,243
ENE- JUN 2017	2,032
AGO- DIC 2017	1,925
ENE- JUN 2018	1,875
AGO -DIC 2018	2019
ENE- JUN 2019	1826
AGO -DIC 2019	2079

Tabla de la matricula histórica del Instituto



Grafica de la matricula histórica del Instituto

DIFUNDIR LA OFERTA ACADÉMICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Las actividades desempeñadas para dar a conocer la oferta educativa del Tecnológico han sido a través de ferias profesiográficas, y acudir a las instituciones de educación medio superior, durante la firma de boletas para brindar la información a padres de familia así como ofertar el servicio de conferencias; durante el año 2019 se realizaron 2 conferencias:

- 1) “Los jóvenes como actores clave del desarrollo sostenible” –Ing. Marilú González Fernández
- 2) “Logística 4.0 para nuevas generaciones”- Dr. Miguel Josué Heredia Roldán.



Fotografía de feria profesiografica

Durante el 2019 se asistió a 26 Ferias profesiográficas; en la tabla anexa se indica las IEMS que se visitaron:

FERIAS PROFESIOGRÁFICAS ITGAM 2019

CENTRO CULTURAL PLURICULTURAL (ANTES EX CONASUPO)	COLBACH PLANTEL 19
COLBACH PLANTEL 20	COLBACH PLANTEL 9
COLBACH PLANTEL 11	ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 100
COLBACH PLANTEL 10	CECYTEM NEZAHUALCOYOTL
CETIS 119	CETIS 11
CETIS 33	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MÉXICO, PLANTEL 02 ECATEPEC.
CETIS 56	CONALEP VENUSTIANO CARRANZA II
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL N° 110	CETIS 30
UEMSTIS 30	



Tabla y fotografías de feria profesiograficas



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



SEGUNDA OLIMPIADA DE CIENCIAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A MADERO.

Esta olimpiada está dirigida a alumnos del nivel medio superior cuyo objetivo es vincular al ITGAM con Instituciones del nivel medio Superior y brindarles, a la vez, una opción para su formación profesional.

Se logró una participación de 86 estudiantes, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera.

Plantel	Participantes
Colegio de Bachilleres 2	47
CCH Oriente	15
CECYTEM NEZA 1	12
Colegio de Bachilleres 11	11
Colegio de Bachilleres 8	1
Total	86

Tabla de participantes en la Segunda Olimpiada de ciencias

El Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero convocan a la:

SEGUNDA OLIMPIADA DE CIENCIAS 2019

Bases:

- Escuelas medio superior públicas o privadas.
- La inscripción queda abierta a partir del 28 de febrero y se cerrará el 15 de marzo de 2019.
- La inscripción será únicamente vía electrónica a través de la página <https://bit.ly/2BR1pAD>

Las áreas de conocimiento incluidas en el examen son:

- Matemáticas
- Física
- Química
- Biología

Calendario de competencia:

- 1.- Ceremonia de inauguración el día viernes 23 de marzo a las 10:00 Hrs.
- 2.- La evaluación consistirá en un examen de conocimientos en línea. Dicho examen se aplicará el día viernes 23 de 10:00 a 12:00 horas en las instalaciones del ITGAM.
- Publicación de resultados: el 25 de marzo. Podrán ser consultados en la página: www.itgustavoamadero.edu.mx

Dirección:
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
Calle 603 No. 308 y Ex. 412, Col. San Juan de Aragón
Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07470, México,
CDMX afuera del metro Villa de Aragón Línea B del metro.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1ER. - LUGAR
Laptop, beca del proceso de selección e inscripción al ITGAM en el semestre inmediato superior después del egreso y constancia de participación.

2DO. - LUGAR
Tablet, beca de inscripción al ITGAM en el semestre inmediato superior después del egreso y constancia de participación.

3ER. - LUGAR
Becinas.

TODOS LOS PARTICIPANTES RECIBIRÁN UNA CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN

Imagen de la publicidad de la Segunda Olimpiada de ciencias

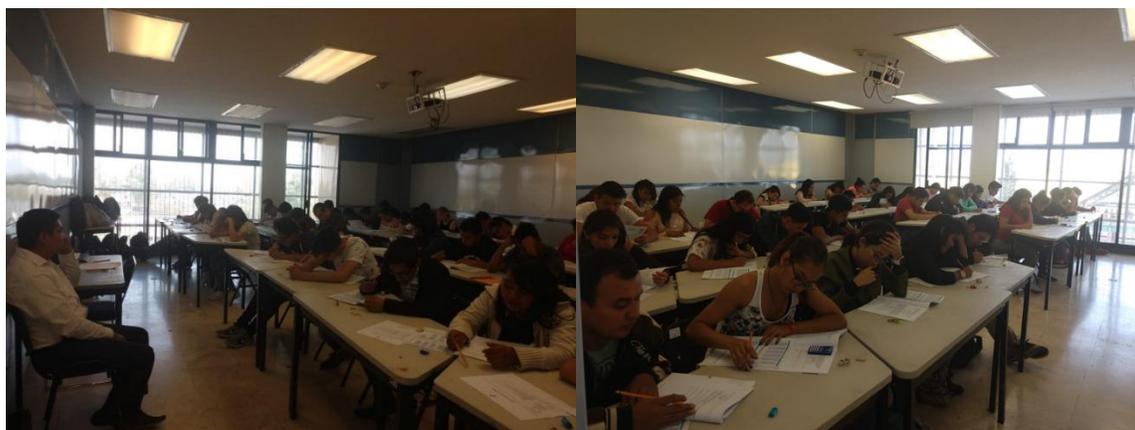
SOLICITUDES DE INGRESO

Durante los dos semestres que componen el año 2019, el Departamento de Servicios Escolares dio trámite a 664 solicitudes de fichas para aspirantes de nuevo ingreso, repartidas en 154 para el semestre Enero-Junio y 510 para el semestre Agosto-Diciembre. Teniendo un ingreso de 619 estudiantes nuevos que representa un 93.22% de absorción sobre el total de solicitudes.

FICHA DE NUEVO INGRESO SOLICITADAS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2019	SEM. AGO – DIC 2019
IGEM	43	114
ITICS	33	104
ILOG	20	103
IIND	43	96
IAMB	15	93
TOTAL	154	510

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2019	SEM. AGO – DIC 2019
IGEM	40	107
ITICS	26	100
ILOG	20	102
IIND	31	94
IAMB	9	90
TOTAL	126	493

Tablas de solicitudes e inscritos en el 2019



Fotografías del examen de admisión al Instituto



CURSO DE INDUCCIÓN

En el ITGAM se lleva a cabo el curso de inducción con la finalidad generar y/o contribuir a la construcción de una identidad institucional, así como un sentido de pertenencia en los alumnos de nuevo ingreso mediante el conocimiento de su estructura y forma de trabajo, con la finalidad de facilitar su tránsito por la universidad.

El curso de inducción va dirigido tanto a Padres de Familia y/o Tutores así como a Alumnos de Nuevo Ingreso.



Fotografía del curso de inducción

PROGRAMAS DE BECAS

Como una forma de apoyar a nuestros estudiantes en la permanencia en la institución, se busca el máximo aprovechamiento de las distintas becas otorgadas por la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior, la cual benefició a nuestro plantel con un total de 218 alumnos becados, que representa el 10.79% de nuestra matrícula.



BECARIOS PROGRAMAS CNBES				
PROGRAMA EDUCATIVO	MANUTENCIÓN	INICIA TU TITULACIÓN	PROSPERA	POR HABER OBTENIDO TU TITULACIÓN
IGEM	37	8	6	0
ITICS	32	5	11	7
ILOG	25	1	0	1
IIND	24	0	5	0
IAMB	14	4	6	0
TOTAL	132	18	28	8

Tabla de becas otorgadas por carrera

ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES

Un total de 933 estudiantes provienen de municipios considerados de zonas vulnerables, lo que representa un 45,07% de la matrícula escolar.

PROGRAMAS PARA GRUPOS VULNERABLES

En el marco del Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior instrumentado en conjunto por la Presidencia de la República, la Secretaría de Educación Pública y el IMSS, los estudiantes que no cuentan con asistencia médica reciben un esquema de aseguramiento médico de cobertura amplia para evitar el riesgo de desamparo a su salud y, por ende, un detrimento en la calidad y frecuencia de terminación de sus estudios profesionales.

En el ITGAM, tenemos una cobertura asegurada de 1826 estudiantes del total de la matrícula, es decir, se garantiza la inscripción al Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior al 95.20% de la matrícula inscrita.

ALUMNOS CON REGISTRO ANTE IMSS	
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. AGO – DIC 2019
IGEM	488
ITICS	419
ILOG	312
IIND	350
IAMB	257
TOTAL	1826

Tabla de alumnos afiliados al IMSS por carrera



ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

En el año 2019 se dio atención a 8 alumnos con capacidades diferentes en los diferentes programas educativos y a 1 alumno de lengua indígena en el octavo semestre de la carrera de Ingeniería Industrial.

TUTORÍAS

Los profesores son figuras con la que los estudiantes de alguna manera se identifican, por lo tanto, representan un modelo a seguir en aspectos específicos. Al mismo tiempo, los estudiantes demandan que se les respete, como un ser humano con capacidades y habilidades en proceso de desarrollo, por lo que, el profesor debe identificarlos de esa forma, al margen de la cantidad de estudiantes que pueda tener bajo su tutela.

Uno de los objetivos primordiales de la institución es el concluir el proceso de educación superior ello quiere decir que los estudiantes culminen el proceso de formación profesional hasta la entrega de título y cédula, sin embargo, en el transcurso existen diferentes factores que surgen como áreas de oportunidad que deben ser subsanadas, esto se hace a través del programa de tutorías académicas, la cual está orientada a revitalizar la práctica de la docencia, brindando a los estudiantes atención personalizada o grupal durante su proceso formativo, con el propósito de detectar de manera oportuna y clara los factores de riesgos que pueden afectar el desempeño académico de los estudiantes de Nuevo Ingreso, gracias a ello estudiantes durante el año 2019 de las diferentes carreras.

Cabe destacar que el programa de Tutoría es de manera obligatoria para los semestres de 1° derivado de ello se ha dado el cumplimiento **del 79.71%** de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría, cabe destacar que la participación de los docentes es significativa, durante el período Enero-Junio 2019 participaron 5 docentes esto significa un porcentaje del 6%, para el semestre agosto-diciembre 2019, 10 docentes participaron esto significa que participó el 13% y 1 docente más como coordinador del programa, lo que no da un total de 19.48%

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES

SEMESTRE	DOCENTES
Semestre Enero-Junio 2019	5
Semestre Agosto-Diciembre 2019	10

Tabla de docentes participantes

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS

SEMESTRE ENERO JUNIO 2019	ALUMNOS	SEMESTRE AGOSTO- DICIEMBRE 2019	ALUMNOS
IGEM	40	IGEM	107
ITICS	26	ITICS	100
ILOG	20	ILOG	102
IIND	31	IIND	94
IAMB	9	IAMB	90



Tabla y fotografía de alumnos participantes en el programa de tutorías

EFICIENCIA TERMINAL

Durante el año 2019 egresaron 217 alumnos de los 5 planes de estudios, distribuidos en 124 egresados durante el semestre Enero-Junio, mientras que 93 egresaron durante el semestre Agosto-Diciembre.

EGRESADOS 2019		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2019	SEM. AGO – DIC 2019
IGEM	30	27
ITICS	27	18
ILOG	26	19
IIND	21	21
IAMB	20	8
TOTAL	124	93

Tabla de egresados

PROCESO DE TITULACIÓN

La titulación integral es la validación de las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que el estudiante adquirió y desarrollo durante su formación profesional, para la titulación integral,



el egresado deberá de cubrir con la acreditación del 100% de los créditos de su plan de estudios, además de ello la acreditación de un programa de lengua extranjera.

La subdirección académica a través de la División de Estudios Profesionales diseño la estrategia del “Seminario de Titulación”, con el objetivo de incrementar el índice de titulación y así poder recuperar a aquellos egresados que no habían realizado este proceso.

En el 2019 se registraron 25 solicitudes para dar inicio al trámite de titulación integral de los 5 programas educativos tal y como se muestra en la siguiente tabla:

TITULADOS

Durante los dos semestres que componen el año 2019, el Departamento de Servicios Escolares dio trámite de titulación 139 actos protocolarios, se celebraron 85 actos en el semestre Enero-Junio y 54 para el semestre Agosto-Diciembre.

TITULADOS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2019	SEM. AGO – DIC 2019
IGEM	22	9
ITICS	31	17
ILOG	18	9
IIND	7	10
IAMB	7	9
TOTAL	85	54

Tabla de alumnos titulados en 2019



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y COMPLEMENTARIAS

Una de las estrategias para fortalecer la formación de los estudiantes es fomentar y promover el desarrollo integral mediante un programa de actividades deportivas, culturales y cívicas. La formación integral permite a nuestros alumnos desarrollar habilidades y actitudes que les permitan un mejor desempeño en su actividad profesional.

Motivo por el cual el Instituto Tecnológico realiza las gestiones necesarias en la Alcaldía de la Gustavo A. Madero para tener acceso a instalaciones deportivas como lo es el deportivo los Galeana, y poder atender a los alumnos registrados en una actividad cultural, cívica o deportiva; mismos que representan un 44.49% de la matrícula total compuesta de 2079 de los alumnos, de los cuales 21.93% realizaron una actividad deportiva, 21.35% una actividad de carácter cultural y un 1.20% de actividades cívicas.

Las actividades complementarias que oferta el Instituto a los estudiantes de las cinco ingenierías, son las siguientes:

Semestre enero-junio 2019

Núm.	Disciplinas Deportivas	Femenil	Varonil	Total
1	Voleibol	20	28	48
2	Béisbol	3	13	16
3	Atletismo	3	10	13
4	Basquetbol	21	22	43
5	Futbol	27	X	85
6	Futbol	X	82	6
7	Ajedrez 1	17	26	43
8	Ajedrez 2	12	31	43
	TOTAL	103	212	315

Núm.	Disciplinas Culturales	Femenil	Varonil	Total
<u>1</u>	<u>Pintura</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>45</u>
<u>2</u>	<u>Grabado</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>12</u>
<u>3</u>	<u>Dibujo Artístico</u>	<u>24</u>	<u>27</u>	<u>51</u>
<u>4</u>	<u>Fotografía</u>	<u>18</u>	<u>26</u>	<u>44</u>
<u>5</u>	<u>Meditación</u>	<u>26</u>	<u>18</u>	<u>43</u>
<u>6</u>	<u>Teatro</u>	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>29</u>
<u>7</u>	<u>Jazz Ballet</u>	<u>34</u>	<u>7</u>	<u>41</u>
<u>8</u>	<u>Salsa</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>54</u>
<u>9</u>	<u>Bachata</u>	<u>16</u>	<u>19</u>	<u>45</u>
<u>10</u>	<u>Danza Hawaiana</u>	<u>27</u>	<u>2</u>	<u>29</u>
<u>11</u>	<u>Música</u>	<u>9</u>	<u>14</u>	<u>23</u>
<u>12</u>	<u>Rondalla</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>13</u>	<u>Grupo Folclórico</u>	<u>17</u>	<u>15</u>	<u>32</u>
	<u>TOTAL</u>	<u>244</u>	<u>199</u>	<u>443</u>

Núm.	Disciplinas Cívicas	Femenil	Varonil	Total
<u>1</u>	<u>Banda de Guerra y Escolta</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>12</u>
	<u>TOTAL</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	

TOTAL INSCRITOS: 770

Tabla de alumnos inscritos a actividades extra escolares en el primer semestre de 2019

Semestre agosto-diciembre 2019

PERIODO ESCOLAR: AGOSTO-DICIEMBRE-2019							
<i>No.</i>	<i>Disciplina</i>			<i>Inscritos</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	
1	INTRODUCCION	A	LA	DANZA	42	13	29
	FOLCLORICA						
2	**DANZA FOLCLORICA			10	5	5	
3	DANZA HAWAIANA			43	12	31	
4	JAZZ-BALLET			28	4	24	
5	MÚSICA			36	23	13	
6	BACHATA			73	28	45	
7	SALSA			85	38	47	
8	DIBUJO			68	39	29	



9	TEATRO	46	20	26
10	FOTOGRAFÍA	36	18	18
11	MEDITACIÓN	37	18	19
12	BANDA DE GUERRA	19	7	12
13	ESCOLTA	1		1
14	AJEDREZ	74	53	21
15	BASQUETBOL	54	37	17
16	VOLEIBOL	73	37	36
17	FUTBOL VARONIL	71	71	
18	FUTBOL FEMENIL	14		14
19	ATLETISMO	16	14	2

TOTAL INSCRITOS: 826

Tabla de alumnos inscritos a actividades extra escolares en el segundo semestre de 2019



Fotografías de alumnos realizando alguna actividad extra escolar

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Fotografía del presidium en la Reunión previa al inicio del Evento pre nacional deportivo

El Instituto tecnológico tuvo el honor de ser sede del “LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM” de las zonas I, II, III, IV y V de las disciplinas individuales (Atletismo, natación y tenis) y de la zona IV en las disciplinas de conjunto (Voleibol de sala, voleibol de playa, beisbol), teniendo el agrado de recibir a 41 institutos tecnológicos de los estados de Guerrero, Aguascalientes, Hidalgo, Querétaro, Guanajuato, Colima, Michoacán, Jalisco, Tamaulipas, Tlaxcala, Estado de México y Ciudad de México, con un aforo de 440 atletas.

El Instituto participó con los equipos representativos de Futbol soccer en sus ramas varonil y femenil, básquet bol varonil, Voleibol femenil, voleibol de playa varonil, ajedrez y atletismo.

Dentro de las actividades deportivas que realizo el instituto destacan los 3 diferentes encuentros que se llevaron a cabo A CABO en las disciplinas de futbol y voleibol en ambas ramas, así como basquetbol varonil, en contra de los equipos representativos del Tecnológico de Estudios –superiores de Ecatepec (TESE) y el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCO).



Fotografías de diversas actividades ene el “LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM”

De igual manera se destaca su participación en los juegos amistosos celebrados en el marco del 10mo. Aniversario del Instituto.



Fotografía de actividades en el marco del 10mo. Aniversario del Instituto.



ACTIVIDADES CULTURALES

Con el objetivo de fortalecer la formación integral, a través de desarrollar habilidades y valores, se inicio con un fuerte trabajo emocional y de integración, para formar un equipo, una verdadera comunidad y así poder lograr el objetivo de REPRESENTAR Y POSICIONAR al Instituto frente al sistema de Tecnológicos y ante la sociedad.

El primer logro que se consiguió fue el apoyo por parte de la Escuela Nacional de Danza Folclórica del INBA, a través de sus alumnos en nivel avanzado quienes brindaron su servicio social, en el semestre enero- junio- 2019, logrando la participación del grupo de danza folclórica del Instituto en un evento dancístico de carácter profesional y trascendente entre los grupos de bailarines de la república mexicana: “Arriando Danza”, mismo que lleva 9 años de historia. Logrando trabajar en equipo, compromiso con su alma mater y hacer de cada una de sus presentaciones la mejor.



Fotografías de la participación del grupo de danza del Instituto en el evento Arreando danza

De igual manera el grupo de danza participo en dos encuentros de danza del tecnológico de estudios superiores de Ecatepec, así como presentaciones en el evento prenaioanl deportivo, el día del maestro y por supuesto en el evento de 10mo. Aniversario del Instituto, en este ultimo junto al grupo de ritmos latinos del instituto.



Fotografía de actividades en el marco del 10mo. Aniversario del Instituto.

Con el objetivo de fomentar el arte y la cultura, se realizaron exposiciones de los productos derivados de los talleres de fotografía y dibujo, al cierre de cada semestre y en el marco de las celebraciones del 10mo. Aniversario del ITGAM. el instituto además cuenta con un grupo de teatro, que presentó las obras: los monólogos de la vagina, la pastorela cierre fin de año, arrieros somos y en el camino andamos.

Otras actividades para integrar a la comunidad tecnológica a través de la cultura fueron el festival del día de muertos en el itgam, en el que se presento musica en vivo, danza, literatura atreves de las calaveritas literarias y el montaje de las tradicionales ofrendas de día de muertos como parte de nuestras tradiciones, ya que se conjuga arte, tradiciones y costumbres; y la posada navideña.



Fotografías de las actividades de día de muertos

ACTIVIDADES CÍVICAS

Las actividades cívicas se arrancaron con una inscripción a las prácticas de la banda de guerra y escolta del instituto, de 12 alumnos en el periodo enero-junio 2019. Teniendo una participación en la ceremonia de inicio de clases al semestre agosto-diciembre.



Fotografía de actividades en el marco del 10mo. Aniversario del Instituto.

Cabe destacar, que durante la celebración del X Aniversario del Instituto, se tuvo a bien contar con la Escolta y Banda de Guerra de egresados, en donde participaron en los honores a la Bandera, así como en ensamble hacia la comunidad tecnológica del ITGAM.



Fotografía de la banda de guerra y escolta de egresados



CENTRO DE INFORMACIÓN

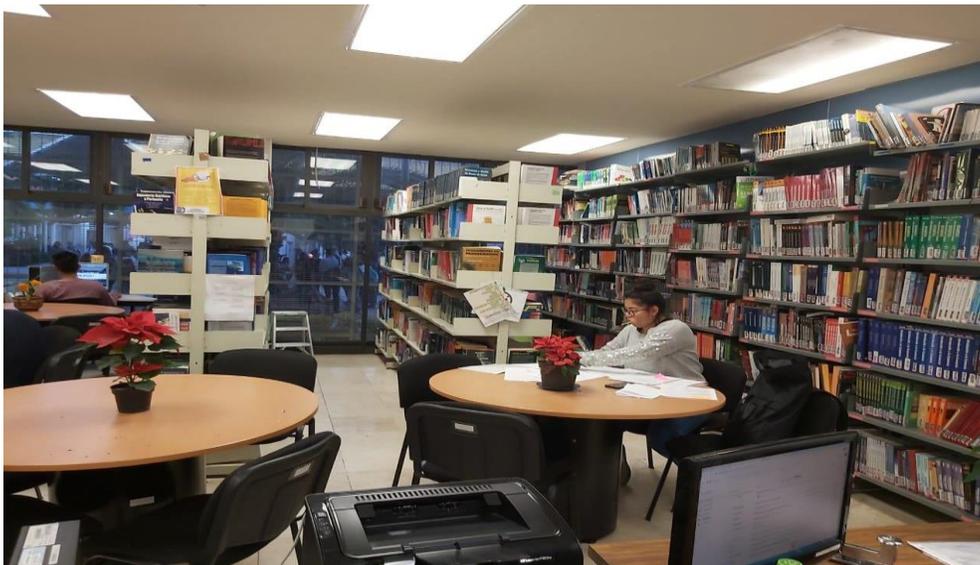
El Centro de Información tiene como objetivo fortalecer el proceso académico, mediante recursos bibliográficos y electrónicos, para apoyar los planes y programas de estudio de las carreras de: Ingeniería en Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Logística, Industrial y Ambiental.

El acervo de títulos en el Centro de Información es de 4959 volúmenes físicos y 1500 volúmenes de la biblioteca digital, durante el año 2019 se dio atención a 10468 usuarios.

Uno de los principales servicios es el de consulta externa (préstamo de libros a casa), así como consulta interna (préstamo de libros para clase).

TOTAL DE USUARIOS PARA CONSULTA EXTERNA E INTERNA DURANTE AL AÑO 2019		
Semestre	Préstamo externo	Préstamo interno
Enero- Junio	1170	1491
Agosto-Diciembre	1114	1369
Total	2284	2860

Tabla de préstamo de libros



Fotografía del centro de información

Contamos con 10 computadoras para el servicio de la comunidad estudiantil, las cuales usan para para distintas tareas y proyectos, así como consultas en línea.

TOTAL DE USUARIOS DE COMPUTADORAS 2019	
Semestre	Número de Alumnos Registrados
Enero-Junio	3913
Agosto-Diciembre	2138

Tabla de usuarios de computadoras

El Centro de Información tiene un programa de donación de libros como parte del proceso de Titulación Integral de los egresados, el cual permite fortalecer y actualizar el acervo bibliográfico especializado para cada uno de los programas académicos que imparte el Instituto.

PROGRAMA DE DONACIÓN DE LIBROS PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN INTEGRAL 2019		
Semestre	Libros Donados	Total de Libros Donados
Enero-Junio	102	148
Agosto-Diciembre	46	

Tabla de donaciones de libros

Cada semestre, los estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se inscriben a talleres de lectura, que oferta el Centro de Información, como parte de las actividades complementarias

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS A LOS TALLERES DE LECTURA 2019			
Talleres de Lectura como parte de las actividades complementarias	Semestre	Número de alumnos	Total de Alumnos
Círculo de Lectura Creación Literaria Lectura Reflexiva	Enero-Junio 2019	479	902
	Agosto-Diciembre 2019	423	

Tabla de inscritos en los talleres de lectura



Fotografía del centro de información

Indudablemente que nuestra comunidad tecnológica esta habida de actividades culturales y solo hace falta promoverlas, así que en el Centro de Información del ITGAM se está volviendo tradición festejar los días 23 de abril y 12 de noviembre; día internacional y nacional del libro respectivamente. Con gran entusiasmo los alumnos inscritos en los talleres de lectura junto con sus instructores coordinados por el Centro de Información, han organizado diferentes actividades para festejar estos dos días importantes para fomentar el hábito de la lectura.



Fotografías del día nacional del libro

También es oportuno resaltar la participación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en el segundo concurso interinstitucional de cuento corto UNEVE-COPARMEX. El miércoles 12 de junio del 2019 fue la premiación, destacando de manera sobresaliente por la participación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Con gran entusiasmo participaron nuestros estudiantes obteniendo los siguientes resultados:

Segundo Lugar: Josué Josafat Mota Figueroa estudiante del sexto semestre de la carrera de Ingeniería industrial, obtuvo como premio una Tablet-Teléfono Samsung Galaxy por el cuento

titulado “1958”, además de participar con otros dos cuentos de gran calidad: “El último Kid” y “Quién eres tú”.

Sexto lugar: María Isabel Natali Dorantes Durán estudiante del sexto semestre de la carrera de Ingeniería Ambiental, obtuvo como premio una calculadora científica Casio fx-991EX por el cuento titulado “Mi vida universitaria”.

Octavo Lugar: Saúl Alejandro Ríos Meneses estudiante del décimo semestre de la carrera de Ingeniería Ambiental, obtuvo como premio una calculadora científica Casio fx-991EX por el cuento titulado “La última carta”.



Fotografía de la premiación del segundo concurso Interinstitucional de cuento corto UNEVE-COPARMEX

Por otra parte, en el transcurso del 2019 también se tuvo acercamiento con nuestra alcaldía de Gustavo A. Madero, mediante un ciclo de conferencias impartidas por los docentes del instituto y dirigidos a la comunidad de la alcaldía para despertar el interés por la lectura y hacer difusión del Tecnológico y sus carreras. Las conferencias impartidas fueron:

CICLO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR DOCENTES DURANTE EL AÑO 2019

FECHA	DOCENTE	TÍTULO DE LA CONFERENCIA
Jueves 21 de marzo	Lic. Verónica Canchola Hernández	Título de la conferencia: Emprender y ¿cómo le hago?
Jueves 11 de abril	Dr. Josué Miguel Heredia Roldán	La logística y la industria 4.0 para las nuevas generaciones
Jueves 23 de mayo	IBQ Félix Alfredo Martínez Macías	La Ingeniería Industrial y su enfoque basado en procesos
Jueves 20 de junio	MSC Carlos Omar Gris Suárez	El impacto de las TIC´s en la sociedad
Jueves 18 de julio	Ing. Abel Cayetano Rodrigo	¿Sustentabilidad? Cuando el destino nos alcance



Tabla y fotografías de las conferencias de difusión de la lectura en la alcaldía de Gustavo A. Madero

PREVENCIÓN DEL DELITO, VIOLENCIA Y ADICCIÓN A LAS DROGAS

La tutoría, como actividad dinámica, permite que el estudiante obtenga continuamente los conocimientos necesarios para la toma de decisiones en su vida personal y académica desarrollando a su vez las habilidades, destrezas, actitudes y valores que le resultarán útiles en su vida personal y en sus relaciones sociales.

Por ello a través del departamento académico se llevaron a cabo: 1 jornada de salud preventiva con atención a 348 estudiantes de nuevo ingreso, 1 campaña de vacunación contra la influenza donde se beneficiaron 245 alumnos, 12 docentes y 7 personas de apoyo a la docencia.



Fotografías de la jornada de salud preventiva



Fotografías de la jornada de salud preventiva

Gracias al apoyo del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación durante el 2019 se realizaron los contactos pertinentes para ofrecer pláticas dentro del PIT por parte la PGJ en atención de 495 alumnos de nuevo ingreso se ofertaron los cursos de:

- Cultura de la NO Violencia.
- Prevención de la Violencia en el Noviazgo.
- Prevención del Acoso Escolar.



Así mismo el Centro de Integración Juvenil ofertó una plática orientada a la Prevención de Adicciones. Así como el “Proyecta tu Vida”, cuya intención es concientizar a los estudiantes sobre la planificación Familiar.



Fotografías de la plática orientada a la Prevención de Adicciones.

FOMENTAR EL CUIDADO SUSTENTABLE DEL ENTORNO Y ACCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

El ITGAM promueve el cuidado sustentable del entorno y acciones contra el cambio climático a través de su Sistema de Gestión Integral en la parte ambiental, la iniciativa del TecNM 100% Libre de plástico de un solo uso y el taller de manejo integral sustentable de residuos sólidos urbanos (RSU).

Las acciones que se han abordado desde el Sistema de Gestión Integral en la parte ambiental, se pueden ver soportadas en el establecimiento del objetivo, metas ambientales y sus indicadores, los cuales fueron replanteados al final del 2019.

OBJETIVO AMBIENTAL	METAS	INDICADORES
Fomentar una cultura del cuidado ambiental en el personal, estudiantes y partes interesadas.	Uso racional y eficaz del agua	Numero de fugas de agua reportadas semestralmente dentro de los edificios (1y2)
	Uso racional y eficaz de la energía eléctrica	Demanda per cápita de la energía eléctrica (comparado contra el mismo periodo del año anterior)
	Manejo Integral de residuos sólidos urbanos	Generación per cápita de RSU
	Manejo integral de residuos peligrosos	Total, de residuos peligrosos generados Total, de residuos peligrosos tratados

Por otra parte, se emprendieron acciones relacionadas con la iniciativa del TecNM 100% libre de plástico de un solo uso.



Las acciones comprendieron las siguientes:

Una campaña en donde los alumnos de Ingeniería Ambiental difundieron la iniciativa 100% libre de plástico de un solo uso al 100% de la comunidad tecnológica, en donde se hizo mención del impacto en la salud y el medio ambiente a nivel mundial que se ha generado al utilizar plásticos de un solo uso y se explicó la correcta disposición de los residuos para que puedan ser valorizados.



Fotografías de la campaña de espacios 100% libre de plástico de un solo

Un ciclo de cine en donde se proyectaron cuatro películas para fomentar el cuidado del medio ambiente.



Para finalizar dentro del taller de manejo integral sustentable de residuos sólidos urbanos (RSU), se promovió la separación de residuos a través de brigadas que orientaban a la comunidad tecnológica en la correcta disposición de los residuos.

Como resultado del taller se logró recolectar 113kg de diversos tipos de residuos valorizables que fueron dispuestos en el Programa de la Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México “Mercado del Trueque”.



Fotografías de la participación en el mercado del trueque



VII. CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

En el Departamento de Sistemas y computación se realizó el Proyecto: “Plantilla de seguridad SafeFoot”. Coordinado por los estudiantes del Instituto Tecnológico campus Gustavo A. Madero (ITGAM).

Los estudiantes creadores de este proyecto son Acosta Olvera José Eduardo, Durán González Vanessa y Vicencio Vicencio Norma Itzel todos ellos de la carrera Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones (ITICS)

La creación e innovación de esta plantilla para pies es para que esta emita una alerta para la prevención de un secuestro o robo. La idea se dio ya que lamentablemente familiares de los mismos estudiantes pasaron por un caso de esta magnitud.

El proyecto está basado principalmente para la inseguridad de las CDMX en la delegación Gustavo A. Madero.

Esta investigación se comenzó desde el año 2017 tomando reportes del INEGI donde notamos que la CDMX ocupa el 5° lugar en secuestros con 174 al mes, 42 a la semana y 6 por día basado en el primer trimestre de ese año.

Actualmente se sigue investigando las cifras ya que cada año ha aumentado la cifra y no solo en esta área es algo que es mundial, cada día hay incidentes, reportes de secuestros o desapariciones y se pretende disminuir estas acciones.

Un secuestro, consiste en privar de la libertad de forma ilícita a una persona o grupo de personas, normalmente durante un tiempo determinado, con el objetivo de obtener un rescate o el cumplimiento de otras exigencias en perjuicio del o los secuestrados o de terceros.



Fotografía de los integrantes del equipo “Plantilla de seguridad SafeFoot” Acosta Olvera José Eduardo, Durán González Vanessa y Vicencio Vicencio Norma Itzel

Actualmente México vive un periodo de intensas transformaciones en cada uno de los sectores que conforman a la sociedad. Estos sectores abarcan: el económico, social, político, cultural, etc.

La seguridad pública no es la excepción a la regla, ya que continuamente se pone duda la capacidad del Estado para mantenerla. De tal forma ante la creciente ola de violencia e ineficacia de las autoridades encargadas de velar por la seguridad pública, la solución al fenómeno criminal se ha convertido en la principal y más sentida demanda de la sociedad.

La inseguridad pública representa la baja calidad de vida de una sociedad, ya que es el efecto secundario de inadecuada política social, toda vez que la delincuencia no se reduce a un problema exclusivo de la policía, sino de todos los sectores sociales por su naturaleza multifactorial.

Así, el aumento de penas o la creación de nuevos tipos penales o de leyes al vapor, es la solución más recurrida para combatir la delincuencia, provocando inflación legislativa que lejos de solucionar el problema lo agrava. Las políticas de Seguridad Pública implementadas hasta hora, se caracterizan por su carácter sectorial y por las acciones dirigidas únicamente a los efectos y no a las causas del delito, dejando de lado programas y alternativas de prevención menos dañinas y costosas para la sociedad que pudieran resultar más eficaces.



El objetivo del proyecto es desarrollar una plantilla para pies equipada tecnológicamente de tal modo que esta envíe una señal de alerta mediante una App que nos permita monitorear la ubicación del usuario en tiempo real.

Realizar investigación del mercado que permita conocer la aceptación de la propuesta tecnológica lo cual desde los inicios se ha realizado actualizando cada vez más la información y tomando nuevas ventajas e idas.

Durante los años transcurridos se ha identificado los elementos que integran el producto tecnológico ya que gracias a la información recabada se ha ido tomando nuevos componentes viendo que el producto tenga un buen desempeño y funcionamiento haciendo pruebas con diferentes componentes y observando los errores o fallas de cada uno.





PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ESTADÍAS TÉCNICAS

En el 2019 por primera vez en nuestra Institución, dos estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental participaron en el programa interinstitucional Delfín. Axel Macías García del noveno semestre realizó una estancia en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQ) Morelos.

Así mismo, Salomón Alberto Mondragón Román de séptimo semestre realizó una estancia en el Instituto Politécnico Nacional con un proyecto de remediación de aguas residuales del Hospital Juárez a través de un proceso combinado de electro oxidación y degradación enzimática por medio de la enzima manganeso-peroxidasa de hongos ligninolítico como el *Pleurotus ostreatus*.



Fotografías del alumno Salomón Alberto Mondragón Román en una estancia en el Instituto Politécnico Nacional

CUERPOS ACADÉMICOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPEN EN CONVOCATORIAS CONACyT Y OTROS ORGANISMOS

El cuerpo académico en formación ITGAM-CA-1 Desarrollo, Investigación e Innovación Ambiental, participa en convocatorias PRODEP, como parte de las actividades propias del mismo

EVENTOS, ACTIVIDADES Y CONGRESOS ACADÉMICOS

El 28 de mayo de 2019, se llevó a cabo la V Exposición de Carteles de Proyectos, por parte de estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental. En el cual participaron 23 proyectos de las asignaturas: Economía Ambiental Biorremediación, y Taller de Investigación I y II. Los docentes

encargados de dicha exposición fueron: Biol. Carlos Peralta Olmedo, Dra. Elenae Vázquez Ulloa, M. en C. Sofía Ochoa López y M. en B. Guadalupe Olmedo.

El 27 de noviembre del 2019, se realizó la VI Exposición de Carteles de Proyectos, por parte de estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental. En la cual participaron 27 proyectos de las asignaturas: Taller de Investigación I y II, Toxicología Ambiental y Fundamentos de Aguas Residuales. Los docentes encargados de dicha exposición fueron: la M. en C. Sofía Ochoa López, M. en B. Guadalupe Olmedo e Ing. Erika Grisell Escalante Martínez.

Este tipo de eventos, permite a los alumnos recibir retroalimentación para enriquecer sus proyectos y propiciar así, el intercambio académico.

PRIMER CONGRESO DE INGENIERÍA AMBIENTAL “Oportunidades para el futuro” que se llevó a cabo los días 23, 24 y 25 de octubre de 2019 como parte de un esfuerzo conjunto entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A Madero y la Delegación Estudiantil del Colegio Nacional de Ingenieros Ambientales del Instituto Tecnológico de Gustavo A Madero, mismo en el que los estudiantes de Ingeniería Ambiental del Instituto, así como invitados de otras escuelas y carreras afines, participaron en ciclos de conferencias y talleres de temas afines al Área Ambiental.



Figura 1.- Logotipo del Primer Congreso de Ingeniería Ambiental CINAM-ITGAM

Como líder del Comité Organizador de este Congreso C. Salomón Alberto Mondragón Román.

Se participó en los 4 siguientes congresos:

CONGRESO	AUTORES	TRABAJO
11° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria, Tampico, Tamaulipas. Marzo 2019.	Avilés-Mariño Ana Lilia (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira), Martínez-Grimaldo Ramón Eduardo (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero), Erika Cecilia Maya-Albarrán (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira)	Unidad de manejo ambiental como estrategia para la conservación del cocodrilo de pantano (<i>Crocodrylus moreletii</i>) en el sureste de Tamaulipas.
VII CONGRESO MEXICANO DE ECOLOGÍA, Juriquilla, Querétaro, Septiembre, 2019	Ramón Eduardo Martínez Grimaldo (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero) Ana Lilia Avilés Mariño (Tecnológico Nacional de	Aspectos reproductivos de la lagartija invasora Anolis sagrei que influyen en su establecimiento en el sureste de Tamaulipas



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



	<p>México/I. T. de Altamira) Erika Cecilia Maya Albarrán (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira) Alfredo Enrique Vite Ramírez (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira) Carlos Peralta Olmedo (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero)</p>	 <p>Agosto 9, 2019 Asunto: DICTAMEN SOBRE CARTEL</p> <p>Firmados: Rosalón Eduardo Martínez Grimaldo (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero) Ana Lilia Avilés Marino (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira) Erika Cecilia Maya Albarrán (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira) Alfredo Enrique Vite Ramírez (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira) Carlos Peralta Olmedo (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero) rompe_2009@uad.mx</p> <p>Se ha evaluado el resumen sometido por Ud(ese) para ser presentado en el VII Congreso Mexicano de Ecología, y tenemos el gusto de comunicarle que el comité evaluador correspondiente ha aceptado el trabajo</p> <p>Aspectos reproductivos de la lagartija invasora Anolis sagrei que influyen</p>
<p>VI Congreso Nacional y I Congreso Internacional sobre la Investigación y Conservación de Anfibios y Reptiles Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, Puebla, octubre, 2019</p>	<p>Martínez-Grimaldo Ramón Eduardo (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero), Maya-Albarran E. C. (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira), AvilésMariño A. L., Vite-Ramírez (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira), A. E. (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira) y Peralta-Olmedo Carlos (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero).</p>	<p>ESTABLECIMIENTO URBANO DE Anolis sagrei (SQUAMATA: DACTYLOIDAE) EN LA ZONA METROPOLITANA DE TAMPIOCO,</p>  <p>TAMAULIPAS</p>
<p>VI Congreso Nacional y I Congreso Internacional sobre la Investigación y Conservación de Anfibios y Reptiles Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, Puebla, octubre, 2019</p>	<p>Loa-Arias David (estudiante de Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero), Maya-Albarran E. C. (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Altamira, Escalante-Martinez E. G. (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero), González-Fernández M. García-Arriaga H. O. (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero) y Martínez-Grimaldo R.E. (Tecnológico Nacional de México/I. T. de Gustavo A. Madero)</p>	<p>IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA SUSTENTABLE DE BIORREMEDIACIÓN ACUAPÓNICA PARA EL MANTENIMIENTO EN CAUTIVERIO DEL AXOLOTE (Ambystoma mexicanum)</p>



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (ITGAM) es una institución que tiene una alta vinculación con los sectores público, social y privado, en los 10 años de existencia el IT a impulsado la vinculación y desarrollo de la zona de influencia; debido a su ubicación geográfica privilegiada, y la accesibilidad de la misma, la institución tiene una vinculación con todos los sectores a través de los prestantes de servicio social, residencias profesionales, visitas a empresas, consejo de vinculación, entre otras, así como acciones como la firma de convenios o programas o eventos ya sea Educación Dual, Talento Emprendedor, por mencionar algunos, que tienen como particularidad la búsqueda de vinculación con diversos sectores.



SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social es un trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente prestan y ejecutan los estudiantes en beneficio de la sociedad. Con la finalidad de fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

Dando cumplimiento al lineamiento institucional, cada año se ha realizado la promoción y difusión del Servicio Social en el instituto; comenzando con la programación y realización de la plática de inducción, a continuación se presenta los datos correspondientes a los estudiantes que realizaron el servicio social en el año 2019 considerando desde el mes enero hasta noviembre 2019, teniendo un total de 304 estudiantes que concluyeron su servicio social.

PERIODO	ENE – JUN 2019		AGO- DIC 2019	
	H	M	H	M
IGEM	14	40	1 3	15
ITICS	27	12	1 8	10
ILOG	15	21	1 3	6
IIND	33	17	8	11
IAMB	3	6	9	13
TOTAL	92	96	6 1	55
TOTAL	304			



Publicidad del curso de inducción de servicio social 1 er. periodo enero- junio 2020



VISITAS A EMPRESAS

Para este año se realizaron 24 visitas a empresas así como centros de investigación, instituciones y recintos culturales; favoreciendo el desarrollo de más de 500 estudiantes, que tuvieron la oportunidad de conocer empresas reconocidas.

Periodo 2019	ENE - JUN	AGO - DIC	TOTAL
Número de visitas a empresas	7	17	24
Estudiantes beneficiados	152	430	582

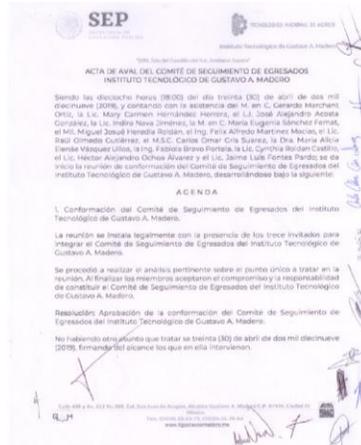


Fotografías de grupos que realizaron visitas a empresas durante el año 2019.



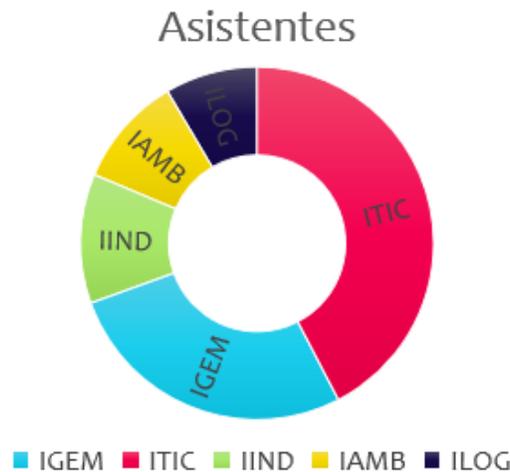
SEGUIMIENTO A EGRESADOS

En el mes de abril de conforme el Comité de Seguimiento a Egresados del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, para llevar a cabo acciones para dar seguimiento a la trayectoria de nuestros egresados.



Acta de comité de seguimiento a egresados del ITGAM 2019

Asimismo, se llevó a cabo el 4to Encuentro de Egresados, el día viernes 28 de junio en las instalaciones del instituto, y se contó con la participación de 87 egresados, distribuidos de la siguiente manera:



Distribución por carrera de asistencia al evento “4to. Encuentro de egresados”



Fotografías durante el 4to. Encuentro de egresados

Como parte de las estrategias se ha implementado un instrumento para asegurar el seguimiento de egresados denominado encuesta considerando diversas variables que permiten conocer el desempeño y necesidades de los egresados, hasta el momento se han recopilado las respuestas de 555 egresados.

EMPREDIMIENTO

MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Con el objetivo de promover y fomentar en la comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes.

Se llevaron a cabo dos talleres durante el año 2019, los cuales proporcionaron herramientas de emprendimiento a 69 estudiantes, como lo muestra la siguiente tabla.

Fecha	Estudiantes capacitados durante el año 2019
Enero-Junio 2019	25
Agosto-Diciembre 2019	76
Total	101

Tabla de inscritos

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Consejo de Vinculación y Pertinencia es un cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuva al desarrollo del instituto y del medio socioeconómico, que fomenta un espacio de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, las empresas, el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil. Por ello, durante el año 2019, el consejo de vinculación se reunió 07 ocasiones para identificar, bordar de manera integral y sistemática los retos de vinculación entre el sistema de educación superior, sector productivo y el sector social en la entidad, para proponer acciones entre la ITGAM y los sectores productivo y social.

Como parte de las estrategias de vinculación institucional se han gestionado 146 convenios, 16% con dependencias públicas y 84% con el sector productivo, lo anterior sin considerar 32 convenios vigentes firmados en años previos; orientados principalmente a colaborar en materia de residencias profesionales, servicio social, capacitación y desarrollo de proyectos.

Finalmente, cabe mencionar que se comenzaron con las gestiones de tres programas de Modelo Dual, proyectados para dar inicio en 2020.



Fotografía de presentación programa de modelo dual

VINCULACIÓN CON EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

La enseñanza media superior es una etapa fundamental en la vida de los individuos, es el momento en el que la mayoría de los estudiantes eligen una profesión, por lo que el contacto con las universidades es un factor importante para tomar la mejor decisión en el área profesional.

Por tal motivo, en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, nos hemos dado a la tarea de crear vínculos con las IEMS, con la finalidad de que los jóvenes tengan la oportunidad de continuar su formación a nivel superior.

La elección de carrera debe realizarse con suficiente tiempo e información; no es una decisión de última hora, es un proceso que se va concretando a lo largo de la vida. En la media superior, los alumnos están justo a tiempo para que comiencen a investigar y a informarse sobre las diferentes opciones que existen y puedan tomar una decisión precisa y segura que marcará su vida futura.

Para apoyar una acertada toma de decisiones por parte de los jóvenes, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero ofrece a todas las instituciones de educación media superior, la posibilidad de llevar a cabo las siguientes actividades:

- Sesiones Informativas
- Visitas Guiadas a nuestras instalaciones
- Conferencias
- Talleres de capacitación

Gracias al interés de distintas IEMS por ofrecer a sus alumnos una amplia gama de ofertas educativas de calidad, hemos tenido la oportunidad de vincularnos con las siguientes instituciones:



INSTITUCIONES VINCULADAS

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 4

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 30

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 33

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 54

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 55

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 56

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 166

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 07

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios N° 3

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Gustavo A. Madero II



Lista y fotografías de pláticas de vinculación con diversos CETIS

Adicionalmente se encuentra en pláticas la vinculación con el Conalep Valle de Aragón y Ecatepec para firma de convenio.



RESIDENCIAS PROFESIONALES

La residencia profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante fortalecer sus competencias profesionales incorporándose a los sectores social, productivo de bienes y servicios; desarrollando un proyecto acorde a su perfil profesional en empresas del entorno, a los residentes se les asigna un asesor interno y seguimiento por parte de las coordinaciones de carrera y jefes de departamento.

Es importante hacer mención que a los candidatos a residencia los jefes de departamento académico y coordinadoras de carrera les imparten un taller de elaboración de anteproyectos, lo cual le apoya al estudiante a definir la estructura de su proyecto.

Al finalizar el semestre los alumnos hacen una presentación de sus proyectos de residencia ante un jurado compuesto por académicos de otras IES, gobierno y empresa, lo que permite realizar una vinculación más estrecha y así fortalecer la triple hélice; además de que permite identificar áreas de mejora. En este 2019 participaron 91 evaluadores y 226 alumnos, en este ejercicio.



Fotografías de la presentación de proyectos de Residencias Profesionales



En total durante el 2019 se atendieron 226 estudiantes que realizaron proyectos de residencia profesional, distribuidos de la siguiente manera:

RESIDENCIAS 2019 POR PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBR ES	MUJER ES	TOT AL
IGEM	15	48	63
ITIC	28	14	42
ILOG	24	26	50
IND	30	15	45
AMB	9	19	28
TOTAL GENERAL	103	123	226

Tabla de proyectos de Residencias Profesionales por carrera



IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El Instituto Tecnológico en materia de gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, durante el año 2019, trabajó en el marco de la normatividad aplicable vigente, Plan Nacional de Desarrollo, Programa Sectorial de Educación, a través del Programa de Trabajo Anual y del Programa Operativo Anual del Instituto en el que se presenta la inversión en infraestructura educativa, la atención al mantenimiento de las instalaciones, la prestación de servicios educativos, la evaluación y certificación de procesos y el sistema de gestión de integral, los cuales en su conjunto, son acciones que responden al ejercicio del gasto y el buen manejo del presupuesto de la institución.

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal se ejerció priorizando las necesidades del Instituto.

ESTRUCTURA ORGÁNICA

La estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está conformada para la consecución de su misión y filosofía institucional, y en apego a su marco normativo, por tres áreas: el Área Administrativa, el Área Académica y el Área de Planeación, que guardan entre sí una estrecha relación, y cada una aporta a la Institución actividades y resultados sustanciales para el desarrollo de su quehacer educativo.

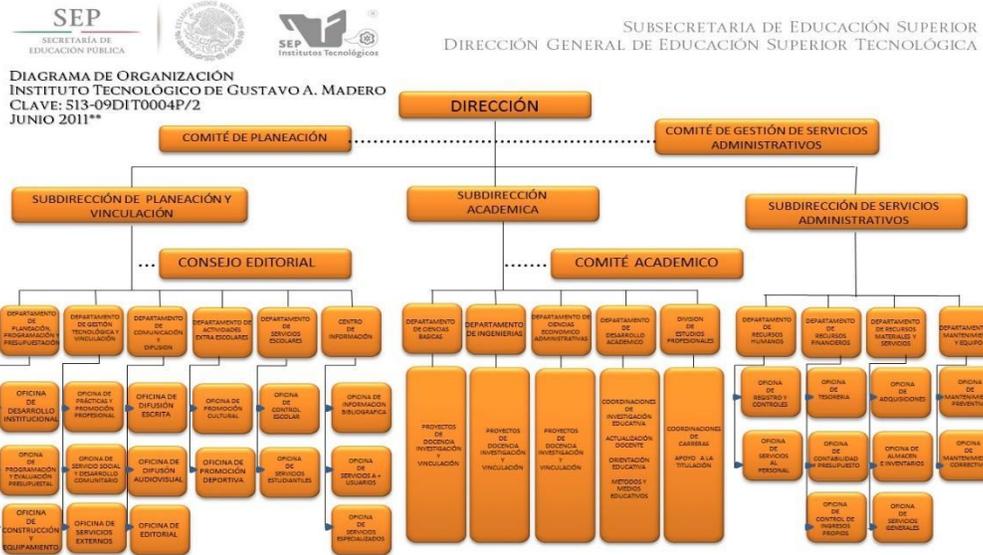


Diagrama de Organización del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero

NOMBRAMIENTOS DE DIRECTIVOS.



Como parte del fortalecimiento de la estructura orgánica del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero el M. en C. Pedro Azuara Rodríguez, tuvo a bien el día 05 de diciembre de 2019 hacer entrega de los agradecimientos y a su vez los nombramientos de los siguientes colaboradores quienes se desempeñaron con compromiso y dedicación: Lic. Indira Nava Jiménez quien deja el puesto como Subdirectora de Planeación y Vinculación quedando al cargo la Lic. Mary Carmen Hernández Herrera, quien deja el puesto como Subdirectora Académica asumiendo el cargo el Ing. Félix Alfredo Martínez Macías.



La M.G.E. Gabriela Carmona Carranza toma el cargo como jefa del Departamento de Comunicación y Difusión, dejando la jefatura del Departamento de Recursos Humanos asumiendo a su vez el cargo el M.I.N. Alberto González Rojas quien deja el cargo como jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación, asumiendo el puesto la Lic. Indira Nava Jiménez.



La Ing. Erika Grissell Escalante Martínez dejó de fungir como Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios y asumió el cargo la Ing. María del Carmen Barrón Fuentes.



En relación al Departamento de Actividades Extraescolares la maestra Lorena Luna Falcón dejó el cargo como encargada asumiendo el puesto la M. en C. María Gracia Montalvo Montero, quien dejó de desempeñarse como Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.



Con estos movimientos se buscó encaminar hacia la excelencia educativa con enfoque de gestión a los grupos de interés del ITGAM. Quedando los cambios de Subdirecciones y Departamentos de la siguiente manera:

MOVIMIENTOS DE PERSONAL DIRECTIVO 2019

AREA	FECHA	ENTRANTE	SALIENTE
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	05-12-2019	LIC. MARY CARMEN HERNÁNDEZ HERRERA	LIC. INDIRA NAVA JIMÉNEZ
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	05-12-2019	ING. FÉLIX ALFREDO MARTÍNEZ MACÍAS	LIC. MARY CARMEN HERNÁNDEZ HERRERA
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	05-12-2019	LIC. INDIRA NAVA JIMÉNEZ	MIB. ALBERTO GONZÁLEZ ROJAS
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	05-12-2019	MGE. GABRIELA CARMONA CARRANZA	M. EN C. GRACIA MONTALVO MONTERO
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	05-12-2019	MIB. ALBERTO GONZÁLEZ ROJAS	MGE. GABRIELA CARMONA CARRANZA
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	05-12-2019	M. EN C. GRACIA MONTALVO MONTERO	LORENA LUNA FALCÓN
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	05-12-2019	ING. MARÍA DEL CARMEN BARRÓN FUENTES	ING. ERIKA GRISSELL ESCALANTE GARCÍA GRACIA

Para generar un impacto en la formación profesional de los alumnos del instituto es necesario fortalecer la planta docentes del instituto, el recurso humano debe de ser capaz de satisfacer los requerimientos curriculares que las carreras demandan, actualmente se cuenta con una plantilla de 82 compañeros, distribuidos de la siguiente manera: 5 profesores de tiempo, 1 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 1 de $\frac{1}{2}$ tiempo, 57 de asignatura y 18 de personal de apoyo y asistencia a la educación.

En cuanto a personal no docente, el tecnológico cuenta 15 personas de apoyo a la educación en el 2019. En materia de remuneraciones, este Instituto Tecnológico, tuvo a bien por ser una Institución.



CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

En el 2019 se impartieron tres cursos de capacitación, para el personal directivo:

- En el mes de noviembre se impartió el curso de: Consolidación del Cuerpo Directivo
- En diciembre el curso de actualización y taller para el análisis y la revisión de la estructura documental actual del sistema de gestión ambiental ISO 14001:20
- En este mismo mes se impartió el curso de actualización y taller de la Norma ISO 9001:2015 con enfoque al seguimiento y la mejora del Sistema de Gestión Integral con la participación del 100% del personal directivo.



El personal de apoyo y asistencia a la educación fue capacitado en diciembre de 2019 con el curso de trabajo en equipo.

Con respecto a los trámites gestionados durante el 2019, estos se realizaron en materia de: Estímulos por años de antigüedad docentes, Estímulos a las productividad y eficiencia, Prestación para lentes, Horas de Interinato, Horas Beca Comisión, Promoción Docente, Basificación, y Cambios de Adscripción.



Fotografías de los cursos de capacitación para personal de apoyo y asistencia a la educación y el personal directivo

INFRAESTRUCTURA

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero cuenta con un edificio Unidad Académica Departamental Tipo IV, en un predio con una superficie aproximada de 9,195.97 m², ubicado en Avenida 608 No. 300 esquina Avenida 412, colonia San Juan de Aragón, C. P. 07470, Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal.

La capacidad máxima de usuarios que puede albergar el edificio, simultáneamente, es de 1600 personas, considerando alumnos, maestros y personal administrativo. El área de desplante en planta baja del edificio es de 938.35 m², equivalente al 10.20% de ocupación de la superficie total del predio; el uso del edificio es, primordialmente, para la impartición de clases teóricas en aulas didácticas y laboratorios dirigidas a alumnos de nivel superior, cuyas edades fluctúan entre 18 y 25 años. Asimismo, alberga áreas administrativas y de servicios necesarias para su buen funcionamiento.



1. La Unidad Académica Departamental cuenta con 20 aulas.
2. 1 Aula es utilizada para Sala de videoconferencias, 1 Sala de Maestros.

La infraestructura física educativa se conforma de inmuebles, instalaciones, muebles de oficina, equipo en general, espacios que se abocan a la impartición de la educación. El conjunto de estos elementos tiene la función de propiciar las mejores condiciones para el aprovechamiento de la educación que es brindada en el Instituto. Desafortunadamente, todo ello no puede permanecer intacto a través del tiempo y más aun considerando el uso que les es propio.



INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO

AULAS		LABORATORIOS		TALLERES		PREFABRICADOS	
CAPACIDAD	% MOBILIARIO	ÁREA	% EQUIPAMIENTO	ÁREA	% EQUIPAMIENTO	CANTIDAD	% MOBILIARIO
19-AULAS=40 1 AULA VC=30 1 AULA B=24 JUTAS 1=12 JUNTAS 2=12	100%	2 CENTROS DE COMPUTO (arrendamiento)= 40 LAB. DE FISICA=50 LAB. QUIMICA=50 LAB. DE REDES= 40	100%			2 AULAS	100%
SERVICIOS							
CFE		SACM		SANITARIO		SEGURIDAD	
		FALTA REGULARIZAR EL CONTRATO		LA SITUACION ACTUAL E LA RED SANITARIA DENTRO DEL PLANTEL SE ENCUENTRA FUNCIONAND, LA SITUACION ES CON RESPECTO A LA CONEXIÓN AL DRENAJE GENERAL EN LA AV. QUE ESTA FALLANDO		LA SITUACION DE SEGURIDAD EN LOS ALREDEDORES DEL ITGAM, ES PELIGROSA CON ASALTOS A LOS TRANSUENTES.	



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



El Instituto cuenta con una obra en proceso, de la Unidad Académico- Departamental Tipo II, la cual contará con los siguientes espacios:

- 4 aulas didácticas
- 1 Auditorio
- 1 laboratorio de Metrología
- 1 laboratorio de Estudio del Trabajo
- 1 Laboratorio de Manufactura
- 1 Laboratorio de Ingeniería Ambiental
- 1 área para docentes
- 1 área administrativa
- 1 biblioteca virtual
- 1 cafetería

Misma que se a concluido en un 95% en su primera etapa, dejando habilitadas las 4 aulas didácticas, 1 auditorio, 1 área para docentes y 1 área administrativa (para la coordinación de lenguas extranjeras), todo en la planta baja. Quedando pendiente la segunda etapa que incluye la adecuación y equipamiento de los diferentes laboratorios, preparación de drenaje, agua, sanitarios, biblioteca, cafetería.





Imagen del mapa topográfico del terreno del /instituto con las dos unidades académicas.

También se cuenta con dos aulas prefabricadas destinadas a al Departamento de actividades extra escolares, en donde ubica su área de oficina y bodega para material propio del departamento; y 1 espacio destinado para el servicio de cafetería.

Adicionalmente a la superficie del terreno se consideró el área bajo el puente de la Av. 412, para alojar un estacionamiento con capacidad para 62 automóviles, incluyendo 2 espacios para vehículos de personas con discapacidad.

ACTUALIZAR Y DAR MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA

Se cuenta con un programa de mantenimiento en donde se da seguimiento a las diferentes actividades que se llevaron a cabo durante el año 2019, como lo es la planta tratadora de aguas residuales, la limpieza al edificio y a vidrios, el mantenimiento al estacionamiento, y a lo que conlleva toda la infraestructura en las partidas 33901, 35102, esto para mantener las instalaciones en óptimas condiciones otorgando de esta manera un servicio de calidad en las diferentes áreas de la Institución.

Póliza de mantenimiento a la planta tratadora de aguas residuales.
Con un valor de \$52,896.00. Anual.

Póliza de elevador para discapacitados.



Con un valor de \$16,891.92. Anual.

Mantenimiento a las áreas verdes.

Con un valor de \$62,640.00. Anual.

Limpieza de Edificio a lamina porcelanizada y vidrios del edificio.

Con un valor de \$40,600.00.

Con la finalidad de mejorar las condiciones de infraestructura que permitan la prestación de los servicios educativos de la institución, se realizaron las siguientes acciones:

- Con la finalidad de incrementar la capacidad instalada del IT Gustavo A. Madero y que permita la atención a un mayor número de estudiantes, se habilitó la planta baja del edificio II teniendo a disposición 4 aulas para impartir clases de los diferentes programas y espacio para la Coordinación de Lenguas Extranjeras.
- Habilitación de sala de maestros con 12 módulos disponibles para el uso conveniente del personal docente.
- Habilitación de espacio de investigación
- Balizamiento de estacionamiento, cajones y espacios reservados, puntos de reunión y rampas para personas con capacidades diferentes.
- Mantenimiento de las áreas verdes, que se encuentran alrededor de los edificios, estos trabajos incluyen la poda, el riego y la fumigación y su fertilización de árboles y plantas.
- Fumigación de los edificios II para minimizar el riesgo de contaminación o transmisión de enfermedades. Cabe mencionar que nuestra institución se benefició con una fumigación extraordinaria por parte de la Secretaria de Salud y Asistencia contra el mosquito del dengue y alacranes.
- Trabajos de mantenimiento de planta tratadora, el cual consistió en retirar la basura de cisterna, lavar y hacer repellido en pared para que no se trasmite agua al cuarto de máquinas. Retirar la biomasa que se encuentra dentro de cisterna, se lava a presión para después pintarla con pintura epoxica.
- Lavado de cisternas agua potable: Se retira tierra o lodo de cisternas y se lava a presión se sanitizan. Pintura en paredes de las cisternas.
- Plancha de cemento y cuarto de tabiques para la instalación de cisterna rotoplas de 10 litros (no se suministra) con techo de lámina galvanizada cal. 12 y ángulo de 2" x ¼ Costo para plancha de cemento y tabique.
- Elevador
- Limpieza de lucobon
- Vigilancia y monitoreo permanente de las instalaciones



ACTUALIZAR Y DAR MANTENIMIENTO al EQUIPO Y SOFTWARE

Se les dio mantenimiento correctivo a los equipos de cómputo de los laboratorios de cómputo 1, 2 y biblioteca dos, que suman 104 equipos en estas áreas (de los cuales se actualizaron 25), 12 equipos en Centro de información, así como 39 equipos en el área administrativa, el cual es de suma importancia para que los equipos se mantengan en óptimas condiciones y faciliten el aprendizaje y las actividades administrativas.

De igual manera se atendió el mantenimiento a la infraestructura en la red de comunicación, como lo son los diferentes enlaces que se tienen, nodos para conectar equipos a la red, permitiendo de esta manera que más áreas tengan acceso a los diferentes sistemas de información, mismos que se describen a continuación:

2 ENLACES TELMEX	1 DE 100 MB	CONECTIVIDAD WIFI 300 ALUMNOS
	1 DE 150 MB	
2 ENLACES TOTAL PLAY	1 DE 150 MB	AREAS ADMINISTRATIVAS Y AREAS ACADEMICAS
	1 DE 200 MB	
1 Gestion RED NIBA para la interconexion del Nuevo Edificio y laboratorio de computo 104 pds.		

Tabla de la Conectividad del instituto

Actualización de software se dio en los equipos de laboratorio por semestre de acuerdo a las necesidades de los diferentes planes y programas de estudio que así lo solicitaron.

FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA Y DE SOFTWARE

Se realizó la gestión para la adquisición del firewall y de esta manera poder dar seguridad a la información que se maneja en el SIE.

Se realizó la instalación de la fibra óptica para la comunicación de los dos edificios para la interconexión de la red del instituto con áreas administrativas y académicas.

SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR

Se actualizo la póliza del servicio del SIE, se atendieron actualizaciones en los módulos de actividades complementarias, en el registro de alumnos y aspirantes, facilitando de esta manera las actividades en servicios escolares y extraescolares.

CORREOS INSTITUCIONALES

Se proporciono 71 correos institucionales personales a docentes, personal directivo y de apoyo asimismo se proporcionaron 2145 correos a alumnos, distribuidos de la siguiente manera:



TIC's	434 Alumnos
IGE	540 Alumnos
IIND	408 Alumnos
ILOG	382 Alumnos
IAMB	381 Alumnos

Tabla de correos institucionales por carreras

En el año 2019 también se dio la creación del nuevo dominio del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero www.gamadero.tecnm.mx

Con la finalidad de mejorar las condiciones de equipamiento que permitan la prestación de los servicios educativos de la institución, se realizaron las siguientes acciones:

El equipamiento del auditorio con equipo audiovisual, que consta de un video proyector de 2,700 lúmenes, además se instaló sistemas de audio.

INGRESOS Y EGRESOS 2019

Para que el Instituto Tecnológico de Gustavo A Madero pueda dar cumplimiento al objetivo del Fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos e incrementar la cobertura, inclusión y equidad educativa se necesita de la captación de los recursos autogenerados que representan el 68.38 % y del subsidio que otorga el gobierno federal que representa el 31.62% del total de sus ingresos; que le permitan llevar a cabo su operación y atender las necesidades y funcionamiento integral del tecnológico; durante el ejercicio 2019 la Institución obtuvo Ingresos por \$ 11'081,369.00; los cuales se ejercieron en su totalidad aprovechando al máximo este recurso con base a los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia y la rendición de cuentas .

A continuación, se describen los conceptos de los ingresos y el desglose de los recursos:

Fuentes de financiamiento de la Institución	Importe
Subsidio Federal	\$3'504,314.00
Ingresos Autogenerados	\$7'577,055.00
Ingresos Totales	\$11'081,369.00

Tabla Ingresos totales.



Capítulo	Descripción	Importe
2000	Materiales y Suministros	\$2'548,974.00
3000	Servicios Generales	\$955,341.00
Total		\$3'504,315.00

Tabla Gasto por capítulo (subsidio federal).

Capítulo	Descripción	Importe
1000	Servicios Personales	\$4'138,743.00
2000	Materiales y Suministros	\$511,089.83
3000	Servicios Generales	\$2'609,118.00
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$261,477.00
5000	Bienes Muebles e Inmuebles	\$56,627.00
Total		\$7'577,054.00

Tabla Gasto por capítulo (ingresos autogenerados).



DESGLOSE POR CARRERA

INGRESOS								
TABLA DE INGRESOS POR TIPO DE FINANCIAMIENTO POR PROGRAMA EDUCATIVO DURANTE EL 2019								
FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCION			ING.GESTION EMPRESARIAL	ING . TIC 'S	ING . LOGISTICA	ING. AMBIENTAL	ING . INDUSTRIAL	IMPORTE TOTAL
PORCENTAJE POR PROGRAMA EDUCATIVO			26.6%	21.2%	18.0%	14.4%	19.9%	100.0%
SUBSIDIO FEDERAL			\$ 932,439.70	\$ 741,262.51	\$ 629,441.89	\$ 503,192.80	\$ 697,977.11	\$ 3,504,314.00
INGRESOS AUTOGENERADOS			\$ 2,016,128.38	\$ 1,602,763.56	\$ 1,360,984.15	\$ 1,088,007.38	\$ 1,509,171.53	\$ 7,577,055.00
INGRESOS TOTALES			\$ 2,948,568.34	\$ 2,344,026.07	\$ 1,990,426.03	\$ 1,591,200.18	\$ 2,207,148.64	\$ 11,081,369.00
EGRESOS								
TABLA DE EGRESOS POR TIPO DE FINANCIAMIENTO POR PROGRAMA EDUCATIVO DURANTE EL 2019								
TIPO DE FINANCIAMIENTO	CAPITULO	DESCRIPCION	ING.GESTION EMPRESARIAL	ING . TIC 'S	ING . LOGISTICA	ING. AMBIENTAL	ING . INDUSTRIAL	IMPORTE TOTAL
<i>SUBSIDIO FEDERAL</i>	2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 678,239.61	\$ 539,180.81	\$ 457,844.53	\$ 366,013.25	\$ 507,695.80	\$ 2,548,974.00
	3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 254,200.36	\$ 202,081.91	\$ 171,597.53	\$ 137,179.69	\$ 190,281.51	\$ 955,341.00
	<i>SUBTOTAL</i>			\$ 932,439.97	\$ 741,262.72	\$ 629,442.07	\$ 503,192.94	\$ 697,977.31
<i>INGRESOS AUTOGENERADOS</i>	1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 1,101,250.71	\$ 875,462.36	\$ 743,397.48	\$ 594,291.97	\$ 824,340.47	\$ 4,138,743.00
	2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 135,992.29	\$ 108,109.92	\$ 91,801.37	\$ 73,388.49	\$ 101,796.93	\$ 511,089.00
	3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 694,242.93	\$ 551,902.98	\$ 468,647.55	\$ 374,649.47	\$ 519,675.07	\$ 2,609,118.00
	4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 695.75	\$ 553.10	\$ 469.66	\$ 375.46	\$ 52,080.08	\$ 261,477.00
	5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 15,067.50	\$ 11,978.23	\$ 10,171.29	\$ 8,131.21	\$ 11,278.77	\$ 56,627.00
<i>SUBTOTAL</i>			\$ 2,016,128.11	\$ 1,602,763.35	\$ 1,360,983.97	\$ 1,088,007.24	\$ 1,509,171.33	\$ 7,577,054.00
EGRESOS TOTALES:						\$	11,081,369.00	



Cálculo del costo por alumno durante 2019

Para el cálculo del costo por alumno, de acuerdo a los indicadores del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se consideran los rubros siguientes:

Procedencia del recurso	Inversión
Nomina Federal	\$ 19'359,474.27
Gobierno Federal	\$3'504,314.00
Ingresos propios	\$7'577,054.00
Total	\$31'709,979.30

Tabla inversión por procedencia del recurso.

Costo Por Alumno (CPA) para el año 2019, fue el siguiente:

$$\text{CPA} = (\text{Subsidio Total } \$31'709,979.30) / (\text{Matricula total } 2,075) = \$14,087.06$$



RECURSOS MATERIALES

Los Recursos Materiales son de suma importancia para el accionar de la Institución, ya que son los encargados de adquirir los insumos de cada departamento, al igual que los servicios de vigilancia, servicios generales y servicio de transporte, los cuales coadyuvan a cada uno de los programas educativos otorgados en esta Institución.

Durante el año 2019 se contó con 41 empresas como proveedores, de los cuales siete de ellas están dadas de alta en el Sistema Integrado para Control de Proveedores. En Materia de Inventarios se cuenta con bienes, de los cuales se realiza un levantamiento físico trimestral a la Dirección de Recursos Materiales mediante la oficina de inventarios, los bienes antes mencionados se enlistan de la siguiente manera:

FORMA DE ADQUISICIÓN 2019	TOTAL
COMPRA DIRECTA	206
DONACIÓN	2866
ENTRADA DE ALMACÉN	136
SUSTITUCIÓN	1
INDOCUMENTADO	5
CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN	33
PENDIENTE DE MOVIMIENTO POR CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN	313
TOTAL	3560

Con respecto al parque vehicular, el vehículo marca Ford modelo Windstar, y año 2003, con kilometraje aproximado 282,000 km, recibió mantenimiento preventivo y correctivo, que incluyó afinación de motor, cambio de tanque de gasolina, pago de multas, verificaciones.

PROTECCIÓN CIVIL

En seguimiento al Plan de Trabajo de Protección Civil-Desarrollo de Objetivos TecNM-PIID 2019 y con el objetivo de fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad en el último trimestre del año, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Se reestructuro la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, entregando nombramientos con fecha 15 de noviembre del 2019 a personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación quienes conformaron la Unidad y mostraron la disposición para colaborar en materia civil y en coordinación con las dependencias y organismos ante la eventualidad de un desastre provocado por fenómenos naturales o humanos, quedando el acta instalada con fecha 19 de noviembre de 2019 y entregada en Tecnológico Nacional de México.

Se programaron cursos para capacitar a la Unidad Interna de Protección Civil con los temas “Fenómenos, plan familiar, medidas preventivas y práctica de uso de extintores” actividades y prácticas que coordinó la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México.

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL

El Sistema de Gestión Integral del ITGAM se encuentra certificado desde el 29 diciembre de 2018 en las normas ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015 e ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001-IMNC-2015, y durante el 2019 se realizaron las auditorías correspondientes al Seguimiento I y Seguimiento II.



EQA CERTIFICACIÓN MÉXICO, S.A. DE C.V.

Informe de auditoría

Tipo de auditoría	Seguimiento I	Fecha de inicio de auditoría	13/06/2019
		Hora de inicio	09:00
		Fecha de cierre de auditoría	13/06/2019
		Hora de término	18:00

I. DATOS GENERALES DE LA EMPRESA

Razón Social	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO GUSTAVO A. MADERO
Página Web	www.itgustavoamadero.edu.mx
Nombre de la persona encargada del Sistema de Gestión	IBQ. Félix Alfredo Martínez Macías Lic. Pedro Azuara Rodríguez Lic. Mary Carmen Hernández Herrera
Puesto	Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial
Correo electrónico	itgamingenierias@gmail.com pedroazuara@hotmail.com gcad_gamadero@tecnm.mx
Teléfono	2651 6275/ 2651 7864

La atención de los hallazgos que fueron detectados durante los periodos de auditoría, permitieron garantizar que el SGI se mantenga certificado y se dé cumplimiento a los objetivos establecidos en el Sistema de Gestión Integral.



EQA CERTIFICACIÓN MÉXICO, S.A. DE C.V.

Informe de auditoría

Tipo de auditoría	Seguimiento II	Fecha de inicio de auditoría	21/11/2019
		Hora de inicio	09:00
		Fecha de cierre de auditoría	22/11/2019
		Hora de término	18:00

I. DATOS GENERALES DE LA EMPRESA

Razón Social	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO GUSTAVO A. MADERO Calle 608 No. 300 y Av. 412, Col. San Juan de Aragón, Alcaldía Gustavo A. Madero, Ciudad de México, C.P. 07470
Página Web	www.itgustavoamadero.edu.mx
Nombre de la persona encargada del Sistema de Gestión	IBQ. Félix Alfredo Martínez Macías Lic. Pedro Azuara Rodríguez Lic. Mary Carmen Hernández Herrera
Puesto	Representante del Sistema de Gestión
Correo electrónico	itgamingenierias@gmail.com pedroazuara@hotmail.com



Fotografías de auditoría de certificación y certificado



Se han realizado adecuaciones a los procedimientos e indicadores, lo que refleja una mejora continua que permite la consolidación del Sistema de Gestión Integral.



II. INFORMACIÓN GENERAL						
Empresa: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO GUSTAVO A. MADERO					No. de Referencia: 181894	
Auditor Líder: Ing. Adela Villegas Osorio			Tipo de Auditoría: Seguimiento II		Fecha de auditoría: 21/11/2019 22/11/2019	
Norma: ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001-IMNC-2015 Elija un elemento/Choose an item						
III. REVISIÓN DE NO CONFORMIDADES						
No.	Tipo de hallazgo	Norma	Requisito	Descripción	Estatus	Fecha de revisión
1	M	ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001-IMNC-2015	9.1.1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación 9.1.2. Evaluación del cumplimiento	El sistema de Gestión Integral muestra evidencia incompleta del seguimiento a las acciones acordadas por el ITGAM, como parte de su desempeño. De acuerdo a los aspectos ambientales significativos (AAS) no existe un seguimiento para su medición. Se tiene una matriz de Aspectos Ambientales pero no se presenta evidencia del resultado de la evaluación de cumplimiento de las acciones tomadas.	Cerrada	23/12/2019
CORRECCIONES						
Corrección			Responsable	Fecha de conclusión	Evidencia	
NA			NA	NA	NA	

Fotografías de reunión de cierre de auditoria de certificación



X. RETOS INSTITUCIONALES

Lograr que el número de maestros con plaza de tiempo completo se incremente y que el 70% de ellos cuente con estudios de posgrado para el 2020.

Promover la formación profesional de 40 docentes y lograr que el para el 2020 el 4 de ellos tengan el reconocimiento del perfil deseable, 1 en el sistema Nacional de Investigadores.

Lograr una matrícula de 2500 estudiantes en nuestra oferta educativa para el ciclo escolar 2020-2021

Coadyuvar en el seguimiento y desempeño académico para que se logre el 70% de eficiencia terminal en el 2020 y el 80% para el 2021.

El 30% de la matrícula del 2020 participará en actividades deportivas y recreativas, y un 48% en actividades culturales, conscientes del incremento en la matrícula y la limitación de espacios culturales y deportivos, sin embargo el apoyo de todos ustedes hará posible este objetivo.

Lograr que 200 alumnos inscritos en la institución acrediten una segunda lengua con nivel de dominio B1 según el Marco común Europeo.

Para el 2020 nuestro personal docente deberá haber desarrollado 5 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Con esta misma finalidad en el 2020 5 estudiantes de licenciatura y 1 docente participarán en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación tecnológica.

Promover 1 línea de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción.

Promover la formación de 3 cuerpos académicos interinstitucionales y 1 red de cooperación de investigación nacional o internacional

Gestionar los recursos necesarios para concluir la segunda parte de la obra de la Unidad Académico- Departamental Tipo II

Gestionar los recursos necesarios para equipar 4 laboratorios de ingeniería industrial y ambiental de acuerdo a la prioridad de la dirección general del Tecnológico Nacional de México para el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con una inversión de \$40, 000,000 de pesos.

Mantener la certificación del sistema de Gestión Integral



XI. INDICADORES

OBJETIVO 1.- Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos.

Indicador	Alcanzado en 2019	Meta 2019 (PIID)
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	0	100%
1.1.1 Número de programas educativos acreditados	0	5
1.1.2 Número de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados	0	2100
1.1.3 Número de programas educativos evaluables	5	5
1.1.4 Número de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables	2079	2100
1.1.5 Número de programas educativos acreditados internacionalmente	0	5
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	63%	52%
1.2.1 Total de profesores	88	101
1.2.2 Número de profesores de tiempo completo	19	21
1.2.3 Número de profesores con posgrado	53	41
1.2.4 Número de profesores de tiempo completo con posgrado	12	13

1.2.5 Porcentaje de profesores de tiempo completo	22%	21%
1.2.6 Porcentaje de profesores con posgrado	75%	41%
1.2.7 Profesores con Diplomado para la formación y Desarrollo de Competencias Docentes	3	5
1.2.8 Profesores con Diplomado para la formación de Tutores	9	15
1.2.9 Profesores egresados en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	3	10
1.2.10 Número de profesores con formación docente	59	31
1.2.11 Número de profesores con Actualización profesional y formación docente.	31	31
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	3	0
1.3.1 Número de profesores con perfil deseable	3	0
1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	93.5%	80%
1.4.1 Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	1944	1514



OBJETIVO 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Indicador	Alcanzado en 2019	Meta 2019 (PIID)
2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	2079	2100
2.2 Matrícula en posgrado.	0	0
2.3 Matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	0
2.4 Eficiencia terminal.	64%	70%
2.4.1 Número de egresados	217	250
2.4.2 Número de titulados	139	180
2.4.3 Número de profesores que participan en el Programa Institucional de Tutorías	15	15
2.4.4 Número de estudiantes que participan en el Programa Institucional de Tutorías	495	400
2.4.5 Número de docentes capacitados en Educación Inclusiva	0	2



OBJETIVO 3.- Promover la formación integral de los estudiantes.

Indicador	Alcanzado en 2019	Meta 2019 (PIID)
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	23.13%	40%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	21.35%	35%

OBJETIVO 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Indicador	Alcanzado en 2019	Meta 2019 (PIID)
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	0	0
4.1.1 Programas de posgrado en el PNPC	0	0
4.1.2 Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC	0	0
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0	0
4.2.1 Número de Redes de investigación	0	0
4.2.2 Número de Cuerpos académicos en formación	1	2
4.2.3 Número de Cuerpos académicos en consolidación	0	0
4.2.4 Número de Cuerpos académicos consolidados	0	0
4.3 Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación.	2	5
4.3.1 Profesores de investigación, desarrollo tecnológico e innovación E021.	2	0
4.3.2 Número de publicaciones realizadas	2	5
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	8	15



OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador	Alcanzado en 2019	en Meta 2019 (PIID)
5.1 Registros de propiedad intelectual.	0	3
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	81%	67%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	5
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	15
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	2
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	101	100



OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Indicador		Alcanzado en 2019	Meta 2019 (PIID)
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Directivo	23	23
	No docente	15	18
6.2 Institutos y centros certificados.	Calidad	1	1
	Equidad de Género	0	1
	Ambiental	1	1
	Energía	0	0
	Seguridad y Salud en el Trabajo	0	0
	Responsabilidad Social	0	0



XII. CONCLUSIONES

El presente documento Rendición de Cuentas 2019 del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero detalla las diversas actividades destacadas del Instituto. Al hacer un balance respecto al cumplimiento de los objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto se obtiene lo siguiente:

En el objetivo de Calidad de los servicios educativos, se logró la movilidad de 3 docentes para realizar estudios de posgrado, 2 de carácter nacional y 1 de carácter internacional, así como el reconocimiento de 3 docentes con Perfil deseable, también se generaron 2 proyectos de investigación y se formó 1 cuerpo académico. De igual manera 174 alumnos obtuvieron la librición de la segunda lengua con un dominio de B1 según el Marco común europeo.

En el objetivo de la Cobertura, inclusión y la equidad educativa, se consiguió atender a una matrícula de 2079 alumnos, 139 titulados con una eficiencia terminal del 64%. Además se logró la movilidad nacional de 2 alumnos como parte del Programa delfín.

En Cuanto a la formación integral se destaca la participación como sede del “LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM” de las zonas I, II, III, IV y V de las disciplinas individuales y de la zona IV en las disciplinas de conjunto, atendiendo a 440 atletas, de 41 tecnológicos de 12 estados de la república mexicana. Se destaca la participación de los alumnos en las actividades complementarias, ya que se registraron 44.8% en actividades deportivas, 45.59% en actividades culturales y 43% en fomento a la lectura. También se realizó una campaña del programa “TecNM 100% Libre de plástico de un solo uso “y el taller de manejo integral sustentable de residuos sólidos urbanos al 100% de la comunidad tecnológica.

En el objetivo de Ciencia, la tecnología e innovación, los resultados sobresalientes fueron: el desarrollo del Proyecto “Plantilla de seguridad SafeFoot”, la creación e innovación de esta plantilla para pies es para que esta emita una alerta para la prevención de un secuestro o robo, mismo que tuvo gran cobertura de los medios de comunicación nacionales; y Exposición de 50 Carteles de Proyectos, por parte de estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental.

En cuanto a la vinculación con los diferentes sectores el Instituto genero la firma de colaboración de 149 convenios, así como el seguimiento a 555 egresados del instituto, con el objetivo de retroalimentar a la institución y su pertinencia.

En el objetivo de Gestión institucional se cumplió con la primera etapa de la construcción de obra de la Unidad Académico- Departamental Tipo II, así como se obtuvo la certificación del Sistema de Gestión Integral.

Cada uno de estos logros es producto del esfuerzo conjunto tanto de los que integran la propia comunidad y de los diversos sectores del ámbito gubernamental, productivo, social y educativo que inciden en la vida diaria de esta institución. Es digno reconocer el trabajo de quienes hicieron posible el logro de los objetivos, al personal docentes, subdirectores, jefes de departamento y personal de apoyo y asistencia a la educación, a todos ellos mis más sinceros agradecimientos por haber cumplido con el deber ser, al lograr las metas establecidas, así mismo contribuir con el Tecnológico Nacional de México como parte de la planeación estratégica del Plan Nacional de Desarrollo.

Desde luego, nos llena de orgullo, el contribuir en la formación de personas a nivel profesional con los resultados obtenidos, pero no estamos satisfechos, como institución, tenemos retos y desafíos: “Ser la Institución de Nivel Superior reconocida por su modelo educativo, que forme a sus egresados con una actitud humana de liderazgo, y calidad, capaces de hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo de bienes como de servicios.” El compromiso está en la vocación de servicio de nuestro personal docente y administrativo, así como el apoyo sensible de funcionarios de la Alcaldía de Gustavo A. Madero, del gobierno de la Ciudad de México y la Secretaría de Educación Pública, todos por la transformación de un mejor México.

Por el **“Compromiso a la Innovación de la Cultura”**.

M. en C. Pedro Azuara Rodríguez
Director ITGAM



DIRECTORIO

M. en C. Pedro Azuara Rodríguez
Director

Lic. Mary Carmen Hernández Herrera
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Lic. Indira Nava Jiménez
Jefa del Depto. de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Jaime Luis Fontes Pardo
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

M.C. María Eugenia Sánchez Femat
Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

M.C. María Gracia Montalvo Montero
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Ing. Abel Cayetano Rodrigo
Jefe del Depto. del Centro de Información

M.G.E. Gabriela Carmona Carranza
Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

Ing. Félix Alfredo Martínez Macías
Subdirector Académico

M.I. Pablo Galeote García
Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Lic. Raúl Olmedo Gutiérrez
Jefe del Depto. de ciencias Económico Administrativas

Ing. Fabiola Bravo Portela
Jefa del Departamento de la División de Estudios Profesionales



Lic. Cynthia Roldan Castillo
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

M.S.C. Carlos Omar Gris Suarez
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Ing. Gustavo Guerrero Torres
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

M.A.N. Elizabeth Morales Tablas
Subdirectora de Servicios Administrativos

M.I.B. Alberto González Rojas
Jefe del Depto. de Recursos Humanos

C.P. Olga Lidia Ortíz García
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Ing. María del Carmen Barrón Fuentes
Jefa del Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

L.I. José Alejandro Acosta González
Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez
Jefe del Depto. de Centro de Cómputo